

Daftar Pustaka

- Alamsyah. (2000). *Suatu pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis Magister pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Alexander, K.L. (2007). *Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Disertasi pada Faculty Juli 2013].
- Amabile, T.M. (1983). *The Social Psychology of Creativity*. New York, Springer Verlag.
- Anderman, E. (2010). Reflection on Wittrock's Generative Model of Learning: A Motivation Perspective. School of Educational Policy and Learship. The Ohio State University. *Educational Psychologist*, 45 (1), 55-60.
- Arends, R. (2008). *Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Awaludin, (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis. Bandung: PPs-UPI. Tidak diterbitkan.
- Ayalon, Michal, Evan, Ruhana. (2006). *Deductive Reasoning: Different Conceptions and Approaches*. Proceeding of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education Vol 2 pp 89 – 96.
- Azhar, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Pendekatan RME*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (2011). *Pengukuran Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron, J. B & Sternberg, R. J. (1987). *Teaching Thinking Skills : Theory and Practice*, New York : W. H. Freeman and Company.
- Basuki. (2000). *Pembelajaran Matematika Disertai Penyusunan Peta Konsep*. Tesis UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the “Yesterday” Mind to the “Tomorrow” Mind*. [Online]. Tersedia:www.k12.wa.us. [15 Juli 2012].
- Bolhuis, S. (1996). *Towards Active and Selfdirected Learning. Preparing for Lifelong Learning, with Reference to Dutch Secondary Education*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (New York, NY, April 8-12, 1996).
- Briggs, M & Davis,S. (2008). *Creative Teaching Mathematics in the Early Years and Primary Classrooms*. New York: Madison Ave.
- Barody. K.(2010).*Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer
- Brown, S. (2001). *Reconstructing school mathematics*. New York: Peter Lang Publishing.
- Buehl, D. (2001). *Classroom Strategies for Interactive Learning*, 2nd ed. Newark, DE: International Reading Association.
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Cartaglia, Marco, Fulvia, Furinghetti, Paola, Domingo. Dipartimento di Matematica dell'Universita di Genova, Italy. (2000). Patterns of Reasoning in Classroom. Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the *Psychology of Mathematics Educaion* Vol 2 pp 287 – 294.
- Castro, D.B. (2004). Pre-Service teacher’s mathematical reasoning as an imperative for codified conceptual pedagogy in algebra: a case study in teacher education. *Education Research Institute*. 5(2), 157 – 166.
- Champion, J. (2007). *Self-efficacy, Calibration, and Exam Performance in College Algebra and Calculus I*. [Online]. Tersedia:<http://www.google.com/search?hl=en&source=hp&q=champion.j.2007.self-efficacy%20calibration&gbv=2&oq>. [30 April 2013].
- Corno, L. (1992). Encouraging Students to Take Responsibility for Learning and Performance. [Online]. *Elementary School Journal*; v93 n1 p69-83 Sep 1992. [EJ 453 441]

- Dasari, D. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa melalui Pendekatan Pace Model*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Davis, D (2008). *The Teaching of Mathematics*, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Lengkap KTSP 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- (2002). Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Jakarta: Depdiknas.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah berbantuan computer terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematika mahasiswa*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Educational Resource Information Center (U.S. Department of Educational). [Online]. Tersedia: http://www.education.com/reference/article/Ref_Self_Directed. [4 Desember 2012].
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher. R.(1995). *Thinking Children to Think*. Cheltenham, London: Nelson Thornes Ltd.
- Garrison, D.R. (1997). *Self-directed learning: Toward a comprehensive model*. In *Adult Education Quarterly*, Fall 97 v 48 n 1, p18, 16 p.
- Gravemeijer, K, & Doorman, M.(1999). Context Problem in Realistic Mathematics Education: A calculus courses as an example. *Educational Studies in Mathematics*, 39, 111-129.
- Guthrie, J.T, & Others. (1996). Growth of Literacy Engagement: Changes in Motivations and Strategies during Concept-Oriented Reading Instruction. *Reading Research Quarterly*; v31 n3 p306-32 Jul-Sep 1996. [EJ 530 522].

- Harris,R.(1998). *Introduction to Creative Thinking*. [Online]. Tersedia: http://www.virtualsalt.com/crebook_1.htm[18 April 2013].
- Hartono. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hasanah, S.(2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi* Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika, Komunikasi Matematika dan Kepercayaan diri Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Herdian.(2010).KemampuanPenalaranMatematika.Tersedia:<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-matematis/>
- Herman. T. (2007). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional. Permasalahan Matematika dan Pendidikan Matematika Terkini. Tanggal 8 Desember 2007 di UPI.
- Hudojo, H. (2002). *Peta Konsep*. Jakarta. Depdiknas.
- Hiemstra, 1994. *Creating Environments for Effective Adult Learning (New Directions for Adult and continuing Education, No 50)*.
- Ibrahim. (2007). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP dalam matematika melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open-ended*. Tesis Magister UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jensen, E. (2007). *Brain Based Learning*. Alih Bahasa: Narulita Yusron, Yogyakarta: Kanisius.

- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc
- Khalidin. (2005). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan pada Lensa Kelas I SMA*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Killen,R.(1998). *Effective Teaching Strategies*. Katoomba: Social Science Press.
- Knowles, M. (1980). *'The modern practice of adult education: from pedagogy to andragogy'*, New York, Cambridge: The Adult Education Company.
- Krulick,S & Rudnick,J.A. (1999). Innovative Task to Improve Critical and Creative-Thinking Skills dalam Lee V. Stiff & Frances R. Curcio (edt). *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*, 138-145. Virginia: NCTM.
- Kusumah. (2004). Math Glosary. [http:// www.surfnetparents. com/ math_glossary-676.html](http://www.surfnetparents.com/math_glossary-676.html). [23 September 2010].
- Lambertus. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Latief,M. (2011). 76,6 Persen Siswa SMP Buta Matematika. Kompas. Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2011/01/31/19444535/76.6.Persen.Siswa.SMP.Buta.Matematika>
- Lyman.(1997), Morrow,Sharkey & Firestone. (1993). Promoting Independent Reading and Writing though Self-Directed Literacy Activities in a Collaborative Setting. *Reading Research Report No. 2*. [ED 356-455]
- Mahmudin. (2009). *Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (Mind Mapping)*. [Online]. Tersedia: [http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01.\[12](http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01/[12) Januari 2012].
- Mann, E. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertation University of Connecticut.[Online]. Tersedia:<http://www.gifted.uconn.edu/Siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>. [10 Agustus 2014].
- McGregor, D. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Ames, Iowa: Department of Physics and

- Astronomy.[Online].Tersedia:http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Adde ndum_on_normalized_gain.pdf. [20 November 2012].
- Mina, E. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung*. Tesis Magister pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Minium, E.W., King, B.M., & Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Morrow, L.M. (1993). *Promoting Independent Reading and Writing through Self-Directed Literacy Activities in a Collaborative Setting*. Reading Research Report No .2. [ED 356 455].
- Muijs,D & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi, Edisi Kedua*. Soetjipto, M.A & Dra Sri Mulyatini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA. UGM.
- Mulyana, T & Sabandar J. (2005). Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Deduktif-Induktif. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional. Bandung, 20 Agustus 2005. Diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Munandar, S.C U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: Boston.
- [Online].Tersedia:<http://mylifeinspirationblog.wordpress.com/2011/02/01/konsep-berpikir-thinking-concept/>.[29 Oktober 2012].
- [Online]. Tersedia. <http://www.pdf-archive.com/2011/12/05/42-hedi-budiman/>, [8 Desember 2012].
- [Online].Tersedia:<http://petakonsepanakbangsa.org/2008/04/23/penerapan-peta-konsep-segitiga-pada-siswa-sma/>],[8 Desember 2012].
- [Online].Tersedia:<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/01/pembelajaranberbasis-peta-pikiran-mind-mapping>.[22 Desember 2012]

- [Online]. Tersedia: <http://www.ignatius-edu.com/revolusiner-cara-belajar-denganmetod-mind-maping.html>], [22 Desember 2012].
- [Online]. Tersedia: <http://mediafunia.blogspot.com/2013/01/modelpembelajaran-inovatif-self.html>. Diakses tgl 17 Oktober 2014 pukul 20.00 WIB
- [Online]. Tersedia: (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3064/210>) diakses 2013
- Ormrod, E.J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- O'Shea, E. (2003). *Self-Directed Learning in nurse education: a review of literature*. *Journal of Advanced Nursing*, 43 (1), pp. 62-70.
- Paul S. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Pinta, S & Tayrnakhan, S. (2009). Factor Influencing Mathematics Problem Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Social Sciences* 5(4): 381 – 385. ISSN 1549 – 3652.
- Pomalato, S.W. (2005). *Penerapan Model Treffingger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas II SMP*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Prabawanto, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Masalah, Komunikasi dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitif Scaffolding*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Purwanto, N.(1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. tidak diterbitkan.
- Ratna W.D. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa*

- Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa calon Guru*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. (2008). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Ekspositori Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schraw, G. (1998). *Promoting General Metacognitive Awareness Instructional Science*, 26, 113-125.
- Shadiq, F. (2005). *Aplikasi Penalaran dalam Proses Pembelajaran Matematika SMP dan Cara Penilaiannya*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.
- .(2009). *Pemecahan masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Shimada,S & Becker, J.P. (1997). *The open-ended approach: A new proposal for teaching mathematics*, Virginia: NCTM.
- Silalahi,B. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Edisi Ketiga. Bandung: Resika Aditama.
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 strategies to teach any subject*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Silver, E.A. (1997). *Fostering Creativity Though Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. Tersedia: <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm973a3.pdf>.

- Simon, S.D. (1999). *From neo-behaviorism to social constructivism? The paradigmatic non-evaluation of Albert Bandura*. Unpublished Master's Thesis, Emory University. Retrieved, Maret 28, 2007. [Online]. Tersedia: www.des.emory.edu/mfp/simon. [15 September 2013].
- Somakim (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sugandi, A. I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Belajar Kooperatif JIGSAW*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Suherman E & Sukjaya Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: CV Wijaya Kusumah.
- Sukmadinata, S.N. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Cetakan ke IV). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004: Tidak diterbitkan.
- (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum 2012 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Supratman. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Pembelajaran dengan Peta Pikir*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem*. Penerbit: Pustaka pelajar. Yogyakarta
- Suryasumantri. (1996). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Survey International PISA & TIMSS. litbang.kemendikbud.go.id/detail.php?id=215.

Carolina Selfisina Ayal, 2015

Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Self-Directed Learning Siswa Smp Dengan Menggunakan Strategi Mind Mapping

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutiarso, S. (2010). *Pengaruh Penerapan Teori Apos dalam Pembelajaran Kalkulus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Taylor, B. (1995). *Self-Directed Learning: Revisiting an Idea Most Appropriate for Middle School Student*. Paper presented at the Combined Meeting of the Great Lakes and Southeast International Reading Association, Nashville, TN, Nov 11-15. [ED 395 287].
- Temple, C. & Rodero, M.L. (1995). *Active Learning in a Democratic Classroom: The "Pedagogical Invariants" of Celestin Freinet (Reading around the World)*. *Reading Teacher*; v49 n2 p164-67 Oct 1995. [EJ 515 907].
- Tri Astuti. (2009). *Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Metode Pembelajaran Hypnoteaching*. [Online]. Tersedia: <http://iyasphunhalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html>. [20 Agustus 2013].
- Tuckman, W. B. (1978). *Conducting Educational Research. Second Edition*. Harcourt Brace Jovanovich Publisher.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Tussadiah, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Mind Map. (Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMA Negeri di Rokan Hilir)*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Mental Processes*. Cambridge: Howard University Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wardani, S. (2009). *Pembelajaran Inquiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Witrock, C.M. (1974). *A Generative Model of Mathematics Learning*. *Journal for Research in Mathematics Educational*, 5, 181-197.

Yovan, P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Yrama Widya

Carolina Selfisina Ayal, 2015

Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Self-Directed Learning Siswa Smp Dengan Menggunakan Strategi Mind Mapping

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu