

ABSTRAK

Dede Rahmat Aprilliandi (2013). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Senam Lantai Guling belakang di SMAN 1 Tanjungsari. Skripsi Program Studi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga. FPOK – UPI.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani disekolah pada umumnya menggunakan berbagai media pembelajaran, salah satunya yaitu media audiovisual. Dalam penelitiannya, hasil pembelajaran senam lantai guling belakang melalui media audiovisual akan dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional atau metode pembelajaran yang sering dilakukan di SMAN 1 Tanjungsari. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, desain penelitian *pretest and posttest control group design*. Sampel penelitian siswa kelas X SMAN 1 Tanjungsari berjumlah 40 orang dipilih secara *random*. Instrumen penelitian yang digunakan merujuk pada skala penilaian yang dikemukakan oleh Schembri (1989:16.) dengan skor dari 1-5. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji kesamaan dua rata-rata satu pihak atau uji t. Hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran senam lantai melalui media audiovisual memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap hasil belajar senam lantai guling belakang dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional.

Kata Kunci : *Media Audiovisual, Hasil Belajar, Senam Lantai Guling Belakang*

ABSTRACT

Dede Rahmat Aprilliandi (2013). Effect of Audiovisual Media Against Improved Student Learning Outcomes At the rear Bolster Learning Gymnastics Floor in SMAN 1 Tanjungsari. Thesis Program PJKR Sports Education Programs. FPOK - UPI.

The learning process in general physical education in schools using a variety of instructional media, one of which audiovisual media. In his research, learning outcomes gymnastics floor rear roll through audiovisual media will be compared with conventional learning or learning methods which often doing in SMAN 1 Tanjungsari. The research method used was experimental methods, research design and posttest pretest control group design. The research sample class X SMAN 1 Tanjungsari of 40 people chosen at random. Instruments used in this study refers to the grading scale proposed by Schembri (1989:16.) With a score of 1-5. Test hypotheses using similarity of two test average of one party or the t test. The data processing is concluded that the learning process through the floor exercises audiovisual media provide a more significant effect on learning outcomes gymnastics floor rear bolsters compared with conventional learning.

Keywords: Audiovisual Media, Learning Outcomes, Gymnastics Floor Rear Bolster