

## DAFTAR ISI

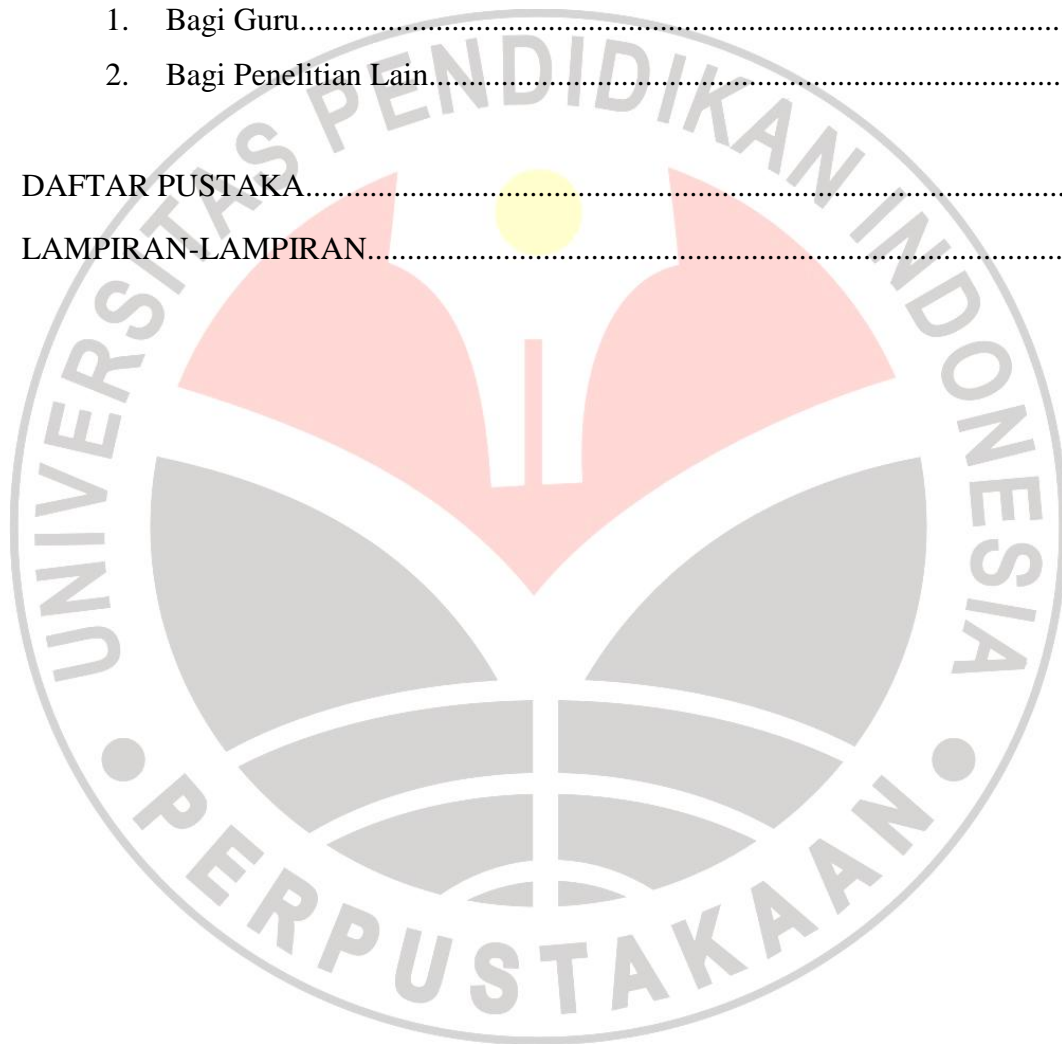
Judul	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II PEER ASSESSMENT PADA MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENILAI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN SISWA.....</b>	<b>8</b>
A. <i>Peer Assessment</i> .....	8
1. <i>Peer Assessment</i> sebagai Inovasi dalam Penilaian Pembelajaran.....	8
2. Pengertian, Prinsip, dan Tujuan <i>Peer Assessment</i> .....	9
3. Keuntungan dan Kekurangan <i>Peer Assesment</i> .....	10
4. Prosedur Pengelolaan <i>Peer Assessment</i> .....	13
a. Pemberian Motivasi Siswa terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> .....	13
b. Pengembangan Kriteria Penilaian Presentasi dan Latihan <i>Peer Assessment</i> bersama Siswa.....	13
c. <i>Feedback</i> .....	14
d. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> .....	14
e. Komunikasi Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	14

f. Pemanfaatan Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	15
g. Efisiensi.....	15
B. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	15
1. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	15
2. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> sebagai Sarana Pengembangan Kemampuan Berkomunikasi Lisan.....	19
3. Penggunaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Kelompok Pembelajaran.....	20
C. Kemampuan Berkomunikasi Lisan.....	21
1. Pengertian Komunikasi.....	21
2. Unsur-Unsur Komunikasi.....	21
3. Proses Komunikasi.....	22
4. Jenis-Jenis Kemampuan Berkomunikasi.....	23
a. Kemampuan Berkomunikasi Tulisan.....	23
b. Kemampuan Berkomunikasi Lisan.....	23
1. Presentasi Lisan sebagai bagian dari Komunikasi Lisan.....	24
D. Materi Pencemaran Lingkungan.....	27
1. Pencemaran Air.....	29
a. Pengertian.....	29
b. Sumber.....	29
c. Dampak.....	30
d. Upaya.....	30
2. Pencemaran Tanah.....	31
a. Pengertian.....	31
b. Sumber.....	32
c. Dampak.....	32
d. Upaya.....	32
3. Pencemaran Udara.....	34
a. Pengertian.....	34

b. Sumber.....	35
c. Dampak.....	35
d. Upaya.....	35
4. Pencemaran Suara.....	35
a. Pengertian.....	35
b. Sumber.....	36
c. Dampak.....	36
d. Upaya.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Definisi Operasional.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi, dan Sampel.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
a. Tahap Persiapan Penelitian.....	42
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	44
1. Tahap Perencanaan dan Pelatihan.....	44
2. Tahap Penerapan.....	48
c. Tahap Akhir Penelitian.....	49
G. Pengolahan Data.....	51
a. Analisis Rubrik <i>Peer Assessment</i> .....	51
b. Analisis Rubrik Kemampuan Berkomunikasi Lisan.....	51
c. Analisis Angket.....	52
d. Analisis Wawancara.....	53
e. Analisis Catatan Penting.....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	54
a. Motivasi Siswa terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> .....	58
b. Pengembangan Kriteria Penilaian Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Presentasi dan Latihan <i>Peer Assessment</i> bersama Siswa.....	60
c. <i>Feedback</i> .....	63
d. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> .....	65
e. Komunikasi Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	69
f. Pemanfaatan Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	70
g. Efisiensi.....	71
2. Kemampuan Siswa Melakukan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	72
3. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Siswa.....	74
a. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> .....	74
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Assessment</i> .....	75
c. Apresiasi Terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> .....	77
B. Pembahasan.....	78
1. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	78
a. Pemberian Motivasi Siswa terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> .....	80
b. Pengembangan Kriteria Penilaian Presentasi dan Latihan <i>Peer Assessment</i> bersama Siswa.....	80
c. <i>Feedback</i> .....	82
d. Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> .....	82
e. Komunikasi Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	84
f. Pemanfaatan Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	84
g. Efisiensi.....	85

2. Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i> .....	85
3. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i> .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
1. Bagi Guru.....	88
2. Bagi Penelitian Lain.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Contoh Pembentukan Kelompok Asal <i>Jigsaw</i> .....	17
2.2. Contoh Pembentukan Kelompok Ahli <i>Jigsaw</i> .....	17
2.3. Proses Berkomunikasi.....	22
3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.2. Kriteria Ideal Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Pada Kegiatan Presentasi Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Siswa.....	43
4.1. Kriteria Ideal Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Pada Kegiatan Presentasi Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	54
4.2. Mutu Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> .....	71
4.3. Hasil <i>Peer Assessment</i> Pada Presentasi Untuk Menilai Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Pembentukan Kelompok Asal <i>Jigsaw</i> .....	17
2.2. Contoh Pembentukan Kelompok Ahli <i>Jigsaw</i> .....	17
2.3. Proses Komunikasi.....	22
3.1. Contoh Pembentukan Kelompok asal <i>Jigsaw</i> .....	45
3.2. Contoh Pembentukan Kelompok ahli <i>Jigsaw</i> .....	46
3.3. Proses <i>Peer Assessment</i> pada pembelajaran <i>Jigsaw</i> dalam kelompok.....	46
3.4. Bagan Alur Penelitian.....	50
4.1. Ketercapaian Indikator Tahap Motivasi Berdasarkan Hasil Angket.....	59
4.2. Ketercapaian Indikator Tahap Latihan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	62
4.3. Ketercapaian Indikator Tahap Pemberian <i>Feedback</i> Latihan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	64
4.4. Ketercapaian Indikator Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	68
4.5. Respon terhadap hasil <i>peer assessment</i> berdasarkan hasil angket.....	70
4.6. Kendala yang Dihadapi pada Saat Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	74
4.7. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	76
4.8. Apresiasi Siswa Terhadap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> Berdasarkan Hasil Angket.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
B. Instrumen Penelitian.....	107
C. Pengolahan Data.....	129
D. Dokumentasi Penelitian.....	143
E. Surat Keterangan Penelitian.....	146
F. Riwayat Hidup.....	148

