

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Susanti (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Ahmad, Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Arikunto, S., Suhardjono. dan Supardi. (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bafadal, Ibrahim. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buananta, M. (2009). *Buku, Dongeng dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum TK/RA*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Permainan Berhitung di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Pembinaan TK dan SD. Jakarta: Depdiknas
- Dhieni et al. A (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- F. Rahayuningsih. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama
- Ka Hendri. (2013). *Pendidikan Berkarakter Berbasis Dongeng*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Lasa, Hs. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher

- Macdonald, M R. (1995). *The Parents Guide Storytelling: How to Make-up New Stories and Retend Old Favourites*. USA: Herper Collins Publisher.
- Musfiroh. (2005). *Cerita Untuk Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Navila.
- Muslihudin, dkk. (2009). *Kiat Sukses Melakukan Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Serrat, O. (2008). *Storytelling*. United States of America: Reed Elsevier.
- Solehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Fakultas Pendidikan Univeristas Pendidikan Indonesia
- Sriningsih, Nining. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: PT Pustaka Sebelas.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suherman. (2009). *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing
- Sulistyo-Basuki. (1993). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sutarno, NS. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmaja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yudha, Asfandyar. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Yusup, Pawit M. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumber Online

Boltman, A. (2001). *Childrens Storytelling Technologies: Differences in Elaboration and Recall*. [Online]. Tersedia: <http://1stiseer.1psu.edu1563253.html> [diakses pada 29 Februari 2015]

Sumber Undang-undang dan Peraturan Pemerintah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58. (2009). *tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19. (2005). *tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika.

Undang-undang RI No. 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Sumber Skripsi, Thesis dan Disertasi

Agustina, Susanti. (2011). *Thesis Konstruksi Sistem Pembelajaran Kenal Pustaka*. Bandung: Univeristas Padjajaran.

Sophiani, Puji. (2008). *Skripsi Peran Storytelling sebagai Sarana Promosi Perpustakaan TK/SD Al- Izhar Pondok Labu*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

