

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya, simpulan yang dapat diambil setelah melakukan penelitian berdasarkan permasalahan yang telah penulis paparkan dalam rumusan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan berhitung siswa kelas B TK Dzikra Kids Rancaekek masih belum optimal. Hal ini, dapat ditunjukkan dengan sebanyak 62,5 % siswa belum mencapai indikator yang harus di penuhi dalam pembelajaran berhitung. Hal tersebut, dikarenakan indikator berhitung belum terintegrasi dengan program *storytelling* perpustakaan, berbeda pada indikator membaca dan menulis program *storytelling* perpustakaan di TK Dzikra Kids sudah diintegrasikan sehingga pada proses pembelajaran berlangsung guru menggunakan bahan ajar (koleksi perpustakaan) yang telah disiapkan oleh *teacher librarian*, dan secara kolaboratif sudah menyusun kegiatan program *storytelling* perpustakaan, yang tersistem dalam kegiatan membaca dan menulis.
2. Berdasarkan hasil observasi setelah mengimplementasikan program *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas TK B di TK Dzikra Kids, kemampuan berhitung siswa kelas TK B menjadi meningkat terlihat siswa mampu memenuhi indikator dalam kegiatan pembelajaran berhitung. Peningkatan kemampuan berhitung siswa juga diperlihatkan pada perubahan setiap siklus. Pada saat observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa yang berada pada kategori baik (B) sebesar 12,5%, kategori cukup (C) 62,5%, dan kategori kurang (K) sebanyak 25%. Namun setelah diimplementasikan program *storytelling* kemampuan berhitung siswa mengalami peningkatan yang baik. Pada siklus 1 menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa yang

berada pada kategori baik (B) sebesar 75%, kategori cukup (C) 25%, dan kategori kurang (K) sebanyak 12,5%. Kemudian pada siklus 2 kemampuan berhitung siswa yang berada pada kategori baik (B) sebesar 87,5%, kategori cukup (C) 12,5%, dan kategori kurang (K) sebanyak 0%.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah peneliti lakukan di TK Dzikra ada beberapa hal yang ingin peneliti rekomendasikan, rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Peneliti merekomendasikan program perpustakaan *storytelling* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran berhitung, karena telah terbukti bahwa program *storytelling* ini dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa di taman kanak-kanak
2. Bagi guru taman kanak-kanak, implementasi program perpustakaan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa menjadi salah satu masukan yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas melalui kolaborasi program perpustakaan yang diintegrasikan kepada materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta dapat dijadikan bahan kajian untuk pengembangan penelitian selanjutnya secara lebih mendalam untuk melaksanakan implementasi program perpustakaan *storytelling* untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa.