

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Hipotesis Tindakan	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Stuktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perpustakaan	9
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	9
2.1.2 Perpustakaan Sekolah	10
2.1.3 Perpustakaan Prasekolah	10
2.1.4 Sumber Daya Pendukung Perpustakaan Pra Sekolah	11
2.1.5 Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
2.1.6 Tujuan Perpustakaan Sekolah	14
2.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	15
2.1.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	15
2.3 Berhitung di Taman Kanak-kanak.....	16
2.3.1 Pengertian Berhitung	16

2.3.2 Tujuan Berhitung di Taman Kanak-kanak	17
2.3.3 Tahapan Berhitung	17
2.3.4 Prinsip-Prinsip Berhitung	19
2.4 Filosofi Program Perpustakaan	19
2.4.1 Pengertian Filosofi Program Perpustakaan	19
2.4.2 Program <i>Storytelling</i> di Perpustakaan	20
2.5 <i>Storytelling</i>	21
2.5.1 Pengertian <i>Storytelling</i>	21
2.5.2 Manfaat <i>Storytelling</i>	22
2.5.3 Fungsi <i>Storytelling</i>	26
2.5.4 Tujuan <i>Storytelling</i>	26
2.5.5 Mendongeng (<i>Storytelling</i>) sebagai Metode Pengajaran	26
2.5.6 Tahapan <i>Storytelling</i>	29
2.6 Komunikasi Instruksional	33
2.7 <i>Teacher Librarian</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Penelitian Tindakan Kelas	37
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Pengumpulan Data	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.2 Kisi-kisi Instrument	46
3.5.3 Instrument Penelitian	47
3.6 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Profil Sekolah	55
4.1.1 Visi dan Misi TK Dzikra Kids Rancaekek	55

4.1.2 Kurikulum TK Dzikra Kids Rancaekek	55
4.1.1 Sarana dan Prasarana TK Dzikra Kids Rancaekek	56
4.1.2 Level Pendidikan	57
4.1.3 Program Unggulan	57
4.1.4 Pola Pembelajaran yang Diberikan pada Anak	59
4.1.5 Ekstrakurikuler	59
4.1.6 Kualitas Kelulusan	59
4.2 Profil Perpustakaan	59
4.2.1 Profil Perpustakaan TK Dzikra Kids Rancaekek	59
4.2.2 Sejarah Perpustakaan TK Dzikra Kids Rancaekek	60
4.2.3 Program Kegiatan Perpustakaan TK Dzikra Kids Rancaekek	62
4.3 Hasil Penelitian	63
4.3.1 Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B TK Dzikra Kids Sebelum Implementasi Program <i>Storytelling</i>	64
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Membilangng Pada Siswa Kelas TK B TK Dzikra Kids Setelah Implementasi Program <i>Storytelling</i>	90
4.4 Pembahasan	93
4.4.1 Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung pada Siswa Kelas TK B, TK Dzikra Kids Sebelum Implementasi Program <i>Storytelling</i>	93
4.4.2 Implementasi Program <i>Storytelling</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Siswa Kelas TK B, TK Dzikra Kids ...	95
4.4.3 Peningkatan kemampuan berhitung pada Siswa Kelas TK B, TK Dzikra Kids Sebelum Implementasi Program <i>Storytelling</i>	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi	107

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart	39
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrument	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I	48
Tabel 3.3	Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II	50
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Peneliti	52
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara	53
Tabel 4.1	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Pra Siklus	65
Tabel 4.2	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Pra Siklus	67
Tabel 4.3	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus I	76
Tabel 4.4	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus I	77
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus II	87
Tabel 4.6	Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus II	88
Tabel 4.7	Presentase Kemampuan Berhitung Siswa Melalui Program <i>Storytelling</i>	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Pra Siklus.....	68
Grafik 4.2 Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus I.....	79
Grafik 4.3 Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Siklus II	90
Grafik 4.4 Kemampuan Berhitung Peserta Didik Setiap Siklus	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penilaian Kemampuan Berhitung Peserta Didik Prasiklus
- Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I
- Lampiran 2 Instrument Penelitian (Pedoman Observasi Peserta Didik, Peneliti dan Wawancara) Siklus I
- Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian Siklus II
- Lampiran 3 Instrument Penelitian (Pedoman Observasi Peserta Didik, Peneliti) Siklus II
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Kesediaan Sebagai Teman Sejawat
- Lampiran 7 Surat Keterangan Sebagai Observer
- Lampiran 8 SK Pembimbing
- Lampiran 9 *Expert Judgment*
- Lampiran 10 Buku Kegiatan Bimbingan dan Penulisan Skripsi
- Lampiran 11 Buku *One Great Day* (Hari yang Hebat)
- Lampiran 12 Buku Merapikan Kamar Bersama Tomo
- Lampiran 13 Dokumentasi Photo Kegiatan Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 14 Model Pembelajaran Kelompok TK Dzikra Kids