

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Krathwohl. (2010). *Pembelajaran, pengajaran dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. & Ann Kilcher. (2010). *Teaching for student learning becoming an accomplished teacher*. New York: Routledge.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baden, M.S. & Major, C.H. (2004). *Foundations of problem-based learning*. USA: MPG Books Ltd.
- Caroselli, M. (2009). *50 Activities for developing critical thinking skills*. Amherst, Massachusetts: HRD Press.
- Creswell, JW. (2014) *Research design, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Duch, B.J, dkk. (2001). *The power of problem-based learning*. USA: Stylus Publishing.
- Edora. (2014). *Pengaruh pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Effendi, R. dkk. (2009). *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Elaine. (2009). *Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung. MLC.
- Ennis, R.H. (1996). *A concept of critical thinking*. Harvard educational review, vol 32(1), 81-111.
- Ernawati (2014). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Problem Based Learning Berbantuan Video Pada Materi Pencemaran Air*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fachrurazi (2011). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS, filosofi, konsep, dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hassoubah, Z.I. (2008). *Developing creative and critical thinking skills* (terjemahan). Bandung: Nuansa.
- Hermawan, D. (2014). *Pengaruh metode problem based learning terhadap pemahaman konsep dan sikap kepedulian siswa pada lingkungan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ishak. (2011). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kaddoura, M. (2009). *New Graduate Nurses' Perception of Critical Thinking Development in Critical Care Nursing Training Programs*. Dissertation Health Professions Education.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusnendi. (2008). *Metode-metode persamaan struktural (satu dan multigroup sample dengan lisreal)*. Bandung: Alfabeta.
- Lai, E.R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson's Research Reports.
- Marsudi. (2011) *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah lingkungan terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi kelas xi SMA negeri 1 lembang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Molan, B. (2012). *Logika; ilmu dan seni berpikir kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Muhibbinsyah. (2013). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCSS. (1994). *The curriculum standards for social studies; expectations of excellence*. USA.
- O'Grady, G. (2009). *Reflections on problem based learning*. Singapore: A Publication of Centre for Educational Development (CED) of Republic Polytechnic.
- Riduwan. (2013). *Metode dan teknik penyusunan tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- Ruseffendi, E.T (2006). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Press.
- Sanjaya, W. (2006a). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009b). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010c). *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2007a). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2012b). *Life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan evaluasi hasil belajar IPS*. Bandung: UPI PRESS.
- Sapriya, dkk. (2009). *Pengembangan pendidikan IPS di SD*. Bandung. UPI Press.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputri, E. (2014). *Pengaruh model leaning cycle 5e terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sardjiyo, dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Schneider, V. (2002). *Critical thinking in the elementary classroom: problems and solutions*. Educators Publishing Service, a division of Delta Education, LLC.
- Sihotang, K., dkk. (2012). *Critical thinking, membangun pemikiran logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Skeel, D.J. (1995). *Elementary social studies; challenges for tomorrow's world*. USA: Harcourt Brace & Company.
- Solihatini, E. & Raharjo. 2007. *Coopeative learning*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Somantri, M. (2014). *Efektivitas penggunaan Model pembelajaran Inkuiri sosial dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi sosial anak pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2008), *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharkat. (2011). *Pengaruh penerapan metode pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan berpikir kritis dan motivasi instrinsik siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2012). *Pengukuran dan evaluasi dalam pembelajaran matematika*. Bahan Ajar Mata kuliah Evaluasi dan Pembelajaran Matematika. UPI: Program Pasca Sarjana Matematika.
- Supardan, D. (2013a). *Pengantar ilmu sosial, sebuah kajian pendekatan struktural*. Jakarta: Bumi aksara.
- Supardan, D. (2014b). *Pendidikan IPS, perspektif filosofi, kurikulum dan pembelajaran*. Bandung.
- Suryani, T. (2013). *Pengaruh proses belajar melalui inkuiri sosial terhadap pemahaman konsep dan internalisasi nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syaodih, N. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Takidin. (2010). *Dampak pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan penguasaan konsep IPS dan kemampuan memecahkan masalah sosial siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tan, O.S. (2003a). *Problem-based learning innovation, using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Seng lee Press.
- Tan, O.S. (2004b). *Enhancing thinking through problem-based learning approaches*. Singapore: Cengage Learning.
- Tan, O.S. (2009c). *Problem-based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning
- Woolever, R.M. & Scott. K.P (1988). *Active learning in social studies promoting cognitive and social growth*. USA.
- Yulaewati, (2004). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.

Peraturan Perundangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Tahun 2007 tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar tingkat SD/MI.

Sumber Jurnal

- Akinoğlu, O. & Ruhan O.T. (2006). *The Effects of Problem-Based Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007, 3(1), 71-81.
- Çimer A., Melih T., & Mehmet K. (2013). Critical thinking level of biology classroom survey: Ctlobics. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 3(1), pg. 15-24.
- Darmawan. 2010. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darussaadah Pandeglang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 11, Nomor 2, Oktober 2010.
- Graaff, E.D.E & Kolmos, A. (2003). *characteristics of problem-based*. *Int. J Engng ED. Vol. Vol. 19, No. 5, pp. 657-662, 2003*. Printed in Great Britain. Tempus Publications.
- Holloway, J.E. & Chiodo, J.J (2009). Social Studies IS Being Taught in the Elementary School: A Contrarian View. Copyright *Journal of Social Studies Research*.
- Hughes, C. (2014). Theory of Knowledge aims, objectives and assessment criteria: An analysis of critical thinking descriptors. *Journal of Research in International Education* 2014, Vol. 13(1) 30: sagepub.co.uk/journalspermissions.nav.
- Kettler, T. (2014) Critical Thinking Skills Among Elementary School Students: Comparing Identified Gifted and General Education Student Performance. *Gifted Child Quarterly* 2014, Vol. 58(2) 127–136: sagepub.com/journalsPermissions.nav.
- Masek, A. & Yamin, S. (2011) The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*. Vol.2, No.1 (2011), pp. 215-221. www.irssh.com. ISSN 2248-9010.
- Shaer, A.EL. & Gaber, H. (2014). *Impact of Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking Dispositions, Knowledge Acquisition and Retention*. *Journal of Education and Practice*. Vol.5, No.14, 2014. www.iiste.org. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X.