

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR IPS DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar



Oleh

**EDO DWI CAHYO
1302382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Edo Dwi Cahyo, 2015

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep
Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR IPS DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

oleh
Edo Dwi Cahyo

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Edo Dwi Cahyo 2015
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EDO DWI CAHYO

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR IPS DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar)**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing**

**Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.
NIP. 19570408198401 1 003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001**