

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh penerapan *model problem based learning* dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar IPS dan kemampuan berpikir kritis siswa” adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep dasar IPS antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *problem based learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Pada uji *n-gain* menunjukkan, siswa yang memperoleh model PBL memiliki peningkatan pemahaman konsep dasar IPS yang lebih tinggi dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pemahaman konsep dasar IPS siswa pada kelas eksperimen dengan model *problem based learning* lebih baik dari pada penerapan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Siswa pada kelas eksperimen lebih paham tentang konsep dasar IPS dari masing-masing ilmu sosial, termasuk dalam kajian interdisipliner dan multidisipliner.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *problem based learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Pada uji *n-gain* menunjukkan, siswa yang memperoleh model PBL memiliki peningkatan kemampuan berpikir kritis yang lebih tinggi dibanding siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dengan model *problem based learning* lebih baik dari pada penerapan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Artinya anak-anak lebih kritis dengan diajarkannya model PBL, karena dengan PBL menuntut siswa lebih percaya kepada hasil fakta-fakta pembelajaran

yang konkret dari pada opini publik, serta melalui PBL diajarkan sebuah penjelasan yang sampai meyakinkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk senantiasa menggali pengetahuan dan mengembangkan keterampilan dalam mengajar sehingga dapat memberikan pembelajaran yang terbaik untuk siswa-siswinya. Model *problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan pembelajaran IPS. Adapun kegiatan lain yang dapat dilakukan antara lain yaitu mengikuti seminar-seminar pendidikan, melakukan sebuah penelitian tindakan kelas ataupun yang lainnya.
2. Kepada kepala sekolah untuk selalu memberikan memotivasi dan arahan agar guru dapat meningkatkan kualitas mengajar dengan cara mengembangkan model-model pembelajaran yang ada. Salah satunya yaitu model *problem based learning* untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS. Dukungan serta apresiasi juga harus diberikan oleh kepala sekolah kepada guru yang berprestasi dalam mengajar, sehingga hal tersebut akan memacu semangat guru-guru yang lain untuk mengikuti keteladanan guru berprestasi.
3. Bagi pengawas sekolah, diharapkan untuk dapat memberikan pelatihan bagi para guru agar senantiasa menggunakan model pembelajaran yang inovatif kepada peserta didik. *Problem based learning* dapat menjadi rujukan sebagai model pembelajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran IPS. Dalam model tersebut menyajikan permasalahan-permasalahan yang terjadi di sekitar siswa, sehingga melatih siswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi. Membiasakan siswa berperan aktif dalam pembelajaran akan menambah rasa percaya diri dan keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapatnya, selain tentunya akan meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotornya.