

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *problem based learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *problem based learning* lebih tinggi daripada KKM di sekolah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Penerapan pendekatan *problem based learning* membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama. Hal ini menemui hambatan dengan terbatasnya waktu jam pelajaran yang ada, sehingga terkadang guru tergesa-gesa memberikan bantuan. Maka dari itu perlu pengoptimalan waktu secara efisien.
2. Penelitian ini menghasilkan fakta bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan *problem based learning* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Diduga peningkatan ini karena adanya interaksi sosial dan bantuan/*scaffolding* yang bersifat menyadarkan. Untuk mengetahui lebih lanjut faktor utama yang menjadi penyebab meningkatnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa maka disarankan melakukan penelitian lebih lanjut.
3. Penelitian terhadap pembelajaran dengan pendekatan *problem based learning* disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda pula.

4. Pembelajaran di kelas perlu membiasakan siswa belajar secara berkelompok dan mengerjakan soal-soal pemecahan masalah dengan bentuk masalah terbuka untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematisnya.