

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, Dedi (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amalia, S. (2011). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA (Penelitian Kualitatif yang dilakukan di tiga sekolah SMA yang berbeda kluster)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Andriatna, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Menulis Matematika Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Charles, R., Lester, F., dan O'Daffer, P. (1994). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia: NCTM.
- Dahar, R. Wilis. (1989). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Febianti, G. A. D. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Intruccion dan Pendekatan Problem Posing*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitriani, N (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [31 Desember 2014].
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim, M dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Juhara, W. A. (2014). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan 3D Sketchup Untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nurul Ayu Muliawati, 2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jusra, Hella. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Melalui Pendekatan Metacognitive Inner Speech*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2009). Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr.%20Endang%20Mulyani,%20M.Si./EVALUASI%20-%20Penetapan%20KKM.pdf>. [6 Mei 2015].
- Kemdikbud. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/> [31 Desember 2014].
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://124.81.93.52/files/03.%20B.%20Salinan%20Lampiran%20Permendikbud%20No.%2065%20th%202013%20%20ttg%20Standar%20Proses.pdf>. [15 November 2014].
- Kemendikbud.(2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika (Peminatan) Melalui Pendekatan Sainifik*. [Online]. Tersedia: <https://urip.files.wordpress.com/2014/01/1-model-pembelajaran-sainifik-mp-matematika.docx>. [4 Oktober 2014].
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Mahmudin. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Metode GUIDED DISCOVERY*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mansyur, M. Z. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maya.(2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengimplementasikan Model Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%202%20-%20008312244036.pdf>. [4 Oktober 2014].
- Prabawanto, Sufyani. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui pembelajara dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Putra, S. R. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Cetakan Pertama, Jogjakarta: DIVA Press.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, Muhamad. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Desertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Suharto. (2009). *Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Kooperatif dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. Tesis Universitas Sebelas Maret. [Online]*. Tersedia: eprints.uns.ac.id/4844/1/143321208201003111.pdf [9 Oktober 2014]
- Suherman, Erman. dkk. (2003). *Individual Text Book; Evaluasi Pembelajaran Matematika* Bandung: JICA-FPMIPA.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2007). *Panduan Mudah Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Sumardiyono, E., dkk. (2010). Hambatan dan Kesulitan Dalam Memecahkan Masalah Matematika. [Online]. Tersedia : <http://problemsolving.p4tkmatematika.org/2010/02/hambatan-dan-kesulitan-dalam-pemecahan-masalah/> [10 November 2014]
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, M.Pd. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2010). *Peranan Problem Solving Dalam Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika apa dan bagaimana mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*. hlm. 402-413. [Online] Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25-Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf> [15 November 2014]