

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Mamfaat/Signifikansi Penelitian	11
1.1 Manfaat Teoritis	11
1.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Stuktur Organisasi Tesis	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Sikap Belajar	14
2.1.1 Pengertian Sikap	14
2.1.2 Ciri-Ciri Sikap	15
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	16
2.2.1 Pengertian Belajar	20
2.2.2 Ciri-Ciri Belajar	22
2.3.1 Sikap Belajar	23
2.3.2 Ciri-Ciri Sikap Belajar	25
2.3.3 Hakikat Sikap Belajar	30
2.3.4 Fungsi Sikap Belajar	31
2.3.5 Jenis-jenis Sikap Belajar	32
2.3.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar	36
2.3.7 Sikap Belajar siswa yang baik di Sekolah	39
 2.2 Media Televisi	 41
2.2.1 Pengertian Media	41
2.2.2 Media Televisi	41
a. Pengertian Media Televisi	41
b. Fungsi Media Televisi	43

Ilham Hudi, 2015

PENGARUH MEDIA TELEVISI TERHADAP SIKAP BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Jenis-Jenis Media	49
1)Televisi Analog	49
2)Televisi Digital	49
3) Televisi Satelit	50
2.2.3 Proporsi Tayangan Acara Hiburan Di Televisi	50
2.2.4 Televisi sebagai Media Pembelajaran	52
2.2.5 Pengaruh Media Televisi Terhadap Sikap Belajar	54
2.3 Pembelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan	56
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	56
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar	57
2.3.3 Pembelajaran PPKn	60
2.3.4 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	64
2.3.5 Kontribusi Media Televisi Terhadap Sikap Belajar dalam Pembelajaran PPKn	65
2.4 Penelitian Relevan	66
2.5 Paradigma Penelitian	69
2.6 Hipotesis Penelitian	70
 BAB III METODE PENELITIAN	 71
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	71
3.2 Prosedur Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.3.1 Populasi Penelitian	73
3.3.2 Sampel Penelitian	73
3.4 Variabel dan Defenisi Operasional	75
3.4.1 Defenisi Operasional	75
1) Media Televisi	75
2) Sikap Belajar	75
3) Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	76
3.4.2 Variabel Penelitian	77
3.5 Instrumen Penelitian	79
3.5.1 Perumusan Instrumen Penelitian	79
3.5.2 Uji Coba Instrumen	83
a. Uji Validitas	83
b. Uji Reliabilitas	87
3.6 Teknik Pengumpulan Data	89
3.7 Teknik Analisis Data	90
3.7.1 Analisis Data Deskriptif	90
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis	91
a) Uji Normalitas	91
b) Uji Homogenitas	91
c) Uji Linieritas	91
3.7.3 Pengolahan dan Analisis Data	92
a) Teknik Pengolahan Data.	92

b) Menguji Hipotesis Pertama.....	93
c) Menguji Hipotesis Kedua	93
d) Menguji Hipotesis Ketiga	94
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Temuan Penelitian	96
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	96
4.1.2 Hasil Temuan Penelitian	96
1. Analisis Data Deskriptif	97
a. Variabel Media TV Jenis Edukasi	98
b. Variabel Media TV Jenis Hiburan	104
c. Variabel Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn	111
2. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis	118
a. Uji Normalitas	118
b. Uji Homogenitas	122
c. Uji Linieritas	124
3. Hasil Uji Hipotesis	125
a. Uji Hipotesis Pertama	125
b. Uji Hipotesis Kedua	128
c. Uji Hipotesis Ketiga	131
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	135
1. Pengaruh Signifikan Media Televisi Terhadap Sikap belajar siswa dalam pembelajaran PKn	135
2. Pengaruh Tanyangan TV Jenis Edukasi (<i>to educate</i>) Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Sikap Belajar Siswa dalam pembelajaran PKn	141
3. Pengaruh Tanyangan TV Jenis Hiburan (<i>to entertain</i>) Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Sikap Belajar Siswa dalam pembelajaran PKn	148
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	152
5.1 Simpulan	152
1. Simpulan Umum	152
2. Simpulan Khusus	154
5.2 Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	157

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tipe Belajar <i>Fiend dependence</i> dan <i>Field independence</i> .	35
Tabel 2.2 Faktor yang mempengaruhi sikap belajar .	38
Tabel 2.3 Persentase acara hiburan TV yang dapat ditanggap di wilayah Taluk Kuantan .	51
Tabel 3.1 Teknik pengambilan sampel .	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian .	79
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X_1 .	84
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X_2 .	85
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y .	85
Tabel 3.6 Uji Reabilitas dari Hasil Coba Angket .	87
Tabel 3.7 Bobot Nilai Angket .	90
Tabel 3.8 Tabel Konsultasi Hasil WMS .	91
Tabel 3.5 Tabel konsultasi hasil perhitungan kecendrungan skor rata-rata .	93
Tabel 4.1 Data sekolah SMP-MTs Kec Pengean .	96
Tabel 4.2 Tabel Konsultasi Hasil WMS .	97
Tabel 4.3 Gambaran Umum Jenis Edukasi Kategori Baik. .	98
Tabel 4.4 Gambaran Umum Jenis Edukasi Kategori Cukup .	100
Tabel 4.5 Gambaran Umum Jenis Edukasi Kategori Kurang Baik .	102
Tabel 4.6 Gambaran Umum Jenis Hiburan Kategori Baik .	105
Tabel 4.7 Gambaran Umum Jenis Hiburan Kategori Cukup. .	107
Tabel 4.8 Gambaran Umum Jenis Hiburan Kategori Kurang Baik .	109
Tabel 4.9 Gambaran Umum Sikap Belajar Siswa Kategori Sangat Baik .	111
Tabel 5.0 Gambaran Umum Sikap Belajar Siswa Kategori Baik .	113
Tabel 5.1 Gambaran Umum Sikap Belajar Siswa Kategori Cukup .	114
Tabel 5.2 Gambaran Umum Sikap Belajar Siswa Kategori Kurang Baik .	116
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 . .	118
Tabel 5.4 Hasil Uji Normalitas Variabel X_2 . .	119
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas Variabel Y .	120
Tabel 5.6 Rekapitulasi hasil uji normalitas data .	122
Tabel 5.7 Test of homogeneity of variance X_1 .	122
Tabel 5.8 Test of homogeneity of variance X_2 .	123
Tabel 5.9 Test of homogeneity of variance Y .	123
Tabel 6.0 Hasil uji linieritas data variabel X_1 dan variabel Y .	124
Tabel 6.1 Hasil uji linieritas data variabel X_2 dan variabel Y .	125
Tabel 6.2 Rekapitulasi hasil uji linieritas .	125

Ilham Hudi, 2015

PENGARUH MEDIA TELEVISI TERHADAP SIKAP BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 6.3 Persamaan regresi Y atas X_1	126
Tabel 6.4 Hasil uji keberartian persamaan regresi Y atas X_1	127
Tabel 6.5 Kolerasi antara variabel X_1 dengan Y	127
Tabel 6.6 Koefisien determinasi X_1 terhadap Y	128
Tabel 6.7 Persamaan regresi Y atas X_2	129
Tabel 6.8 Hasil uji keberartian persamaan regresi Y atas X_2	130
Tabel 6.9 Kolerasi antara variabel X_2 dengan Y	130
Tabel 7.0 Koefisien determinasi X_2 terhadap Y	131
Tabel 7.1 Persamaan regresi Y atas X_1 dan X_2	132
Tabel 7.2 Uji keberartian persamaan Y atas X_1 dan X_2	133
Tabel 7.3 Hasil Pengujian Signifikansi Koefisien Kolerasi Ganda	133
Tabel 7.4 Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	134
Tabel 7.5 Rekapitulasi Hasil Hipotesis	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian	72
Gambar 3.2 Pola Hubungan Antar Variabel	77
Gambar 4.1 Visualisasi Skor Jawaban X1 Untuk Kategori Baik	99
Gambar 4.2 Visualisasi Skor Jawaban X1 Untuk Kategori Cukup.	101
Gambar 4.3 Visualisasi Skor Jawaban X1 Untuk Kategori Kurang Baik.	103
Gambar 4.4 Visualisasi Skor Jawaban X2 Untuk Kategori Baik.	106
Gambar 4.5 Visualisasi Skor Jawban X2 Untuk Kategori Cukup	108
Gambar 4.6 Visualisasi Skor Jawaban X2 Untuk Kategori Kurang Baik.	110
Gambar 4.7 Visualisasi Skor Jawaban Y Untuk Kategori Sangat Baik.	112
Gambar 4.8 Visualisasi Skor Jawaban Y Untuk Kategori Baik.	113
Gambar 4.9 Visualisasi Skor Jawaban Y Untuk Kategori Cukup.	115
Gambar 5.0 Visualisasi Skor Jawaban Y Untuk Kategori Kurang Baik.	117
Gambar 5.1 Hasil pengujian normalitas dengan normal QQ-Plot Jenis Edukasi.	119
Gambar 5.2 Hasil pengujian normalitas dengan normal QQ-Plot Jenis Hiburan.	120
Gambar 4.3 Hasil pengujian normalitas dengan normal QQ-Plot Sikap Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Hasil Uji Coba Angket Validitas dan Reliabilitas	1
Lampiran B : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	7
Lampiran C : Instrumen Penelitian	12
Lampiran C : Tabel Sampel <i>Krejcie dan Margon</i>	21
Lampiran D : Foto Penelitian	23
Lampiran E : Surat Pernyataan Penelitian	27