

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DEKRIPTIF DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL	6
A. Menulis	6
1. Pengertian Menulis	6
2. Tujuan Menulis	8
3. Jenis Tulisan	9
B. Tanggapan Deskriptif	10
1. Teks Tanggapan Deskriptif	10
C. Ikhwal Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media	14

Rani Rismasari, 2015

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DESKRIPTIF DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penggunaan Media Pembelajaran	14
3. Jenis Media	15
D. Anggapan Dasar	18
E. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode dan Desain Penelitian	20
1. Metode Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
B. Sumber Data	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
C. Definisi Operasional	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Tes	23
2. Instrumen Perlakuan	27
F. Teknik Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	42
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Data Nilai Tes Keterampilan Hasil Penelitian	49
a. Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	49
b. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	51
c. Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	53
d. Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	55
e. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa dengan Dua Kelas berbeda	56
C. Analisis Indeks Gain	58
D. Uji Hipotesis	59

E. Uji Normalitas Data	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian	24
Tabel 3.2 Penilaian PAP Skala Lima	26
Tabel 3.3 Format Observasi Guru	36
Tabel 3.4 Format Observasi Siswa	39
Tabel 3.5 Penilaian PAP Skala Lima	41
Tabel 3.6 Format Anava	42
Tabel 3.7 Tabel <i>Guilford</i>	42
Tabel 3.8 Tabel Nilai Rata-Rata	44
Tabel 4.1 Nilai Teks Awal Eksperimen	49
Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	53
Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	55
Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol	56
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelas Ekperimen pretest	60
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol pretest	61
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Kelas Ekperimen posttest	62
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol posttest	62
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data gain Ekperimen	63
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data gain control	64
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Pratest</i> dan <i>Pascates</i> Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.15 Uji Homogenitas <i>Pratest</i> dan <i>Pascates</i> Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.16 Uji Homogenitas <i>Pascates</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.17 Uji Homogenitas <i>n-gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol	

.....	67
Tabel 4.18 Uji t <i>Pratest</i> dan <i>Pascates</i> Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.19 Uji t <i>Pratest</i> dan <i>Pascates</i> Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.20 Uji t <i>Pascates</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.21 Uji t <i>n-gain</i> Kelompok kontrol dan Kelompok Eksperimen	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Dengan Dua Metode Berbeda58

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil Teks Tanggapan Deskriptif Siswa