

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	
1. Pengertian Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	6
2. Penyebab Miskonsepsi	7
3. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi	8
B. Analisis Gambar untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi	9
1. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi Menggunakan Analisis Gambar	11
2. Langkah Analisis	12
3. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Konsep Reproduksi Virus	
1. Telaah Kurikulum	15
2. Struktur Virus	16
3. Reproduksi Virus Bakteri	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	22

B. Metode Penelitian	22
C. Definisi Operasional	24
D. Instrumen Penelitian	
1. Lembar Penilaian	23
2. Angket	29
3. Wawancara	30
4. Daftar Cek	32
5. Observasi Pembelajaran	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan Data	
1. Analisis Lembar Penilaian Data Hasil Menggambar	34
2. Analisis Angket	35
3. Analisis Wawancara	36
4. Analisis Miskonsepsi Secara Keseluruhan	37
5. Analisis Daftar Cek	39
G. Prosedur Penelitian	39
H. Hasil Uji Coba	41
I. Bagan Alur Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Hasil Menggambar Siswa	45
2. Analisis Angket Siswa	50
3. Analisis Data Hasil Wawancara	
a. Hasil Wawancara Penggalan Pemahaman Konsep	54
b. Hasil Wawancara Latar Belakang Miskonsepsi Siswa	59
c. Hasil Wawancara Guru	60
4. Analisis Observasi Pembelajaran	62
5. Miskonsepsi Konsep Reproduksi Virus	64
6. Langkah Analisis	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Gambar untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi	68
2. Pendalaman dan Latar Belakang Pemahaman Konsep	77

3. Miskonsepsi Konsep Reproduksi Virus	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR PUSTAKA GAMBAR	91

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tahapan Siklus Litik.....	18
2.2 Tahapan Siklus Lisogenik.....	20
3.1 Gambar Ahli Berdasarkan Literatur sebagai Acuan Penilaian dan Pembuatan Rubrik	24
3.2 Konten Gambar pada Siklus Litik dan Lisogenik	25
3.3 Konsep-konsep Reproduksi Virus yang Benar Sesuai Konsep Para Ahli	26
3.4 Rubrik Kategori Gambar Siswa untuk Siklus Litik	27
3.5 Rubrik Kategori Gambar Siswa untuk Siklus Lisogenik	28
3.6 Kisi-kisi Angket	29
3.7 Kisi-kisi Wawancara Pendalaman Pemahaman Konsep	30
3.8 Kisi-kisi Wawancara Kondisi Siswa	31
3.9 Kisi-kisi Wawancara Guru	32
3.10 Penilaian Gambar Siswa	35
3.11 Penentuan Tingkat Pemahaman dan Miskonsepsi Siswa dari Hasil Wawancara	37
3.12 Analisis Perbandingan Miskonsepsi Siswa	38
4.1 Hasil Diagnosis Miskonsepsi	65
4.2 Miskonsepsi pada Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Contoh Gambar Representatif (non-miskonsepsi) dari Konsep Serangga Hymenoptera	10
2.2 Contoh Gambar Miskonsepsi Konsep Serangga Hymenoptera	11
2.3 Contoh Gambar pada Setiap Level Gambar Berdasarkan Penelitian	14
2.4 Struktur Bakteriofag	16
2.5 Fase Adsorpsi	18
2.6 Fase Injeksi	18
2.7 Fase Sintesis	18
2.8 Fase Perakitan	18
2.9 Fase Lisis	18
2.10 Fase Adsorpsi dan Injeksi	20
2.11 Fase Penggabungan	20
2.12 Fase Penggabungan dan Pembelahan	20
2.13 Mekanisme Reproduksi Virus	21
3.1 Gambar Ahli Berdasarkan Literatur	24
3.2 Bagan Alur Penelitian	44
4.1 Grafik Persentase Level Gambar Siklus Litik	49
4.2 Grafik Persentase Level Gambar Siklus Lisogenik	50
4.3 Contoh Gambar Siklus Litik Siswa Pada Tiap Level	50
4.4 Contoh Gambar Siklus Lisogenik Siswa Pada Tiap Level	51
4.5 Grafik Perbandingan Persentase Level Gambar Siklus Litik Siswa Berdasarkan Minat Menggambar	53
4.6 Grafik Perbandingan Persentase Level Gambar Siklus Lisogenik Siswa Berdasarkan Minat Menggambar	53
4.7 Contoh Gambar Level 2 Pada Siklus Litik	72
4.8 Contoh Gambar Level 2 Pada Siklus Litik	72
4.9 Contoh Gambar Level 3 Pada Siklus Litik	73
4.10 Contoh Gambar Level 3 Pada Siklus Litik	73
4.11 Contoh Gambar Level 4 Pada Siklus Litik	74

4.12 Contoh Gambar Level 2 Pada Siklus Lisogenik	75
4.13 Contoh Gambar Level 2 Pada Siklus Lisogenik	75
4.14 Contoh Gambar Level 3 Pada Siklus Lisogenik	76
4.15 Contoh Gambar Level 3 Pada Siklus Lisogenik	76

DAFTAR LAMPIRAN

A.1. Angket Minat Menggambar dan Pembelajaran Biologi	92
A.2. Soal Perintah Menggambar	93
A.3. Pedoman Wawancara Guru	95
A.4. Pedoman Wawancara Siswa	
1. Wawancara Pendalaman Pemahaman Konsep	97
2. Wawancara Latar Belakang Siswa	98
A.5. Daftar Cek Tahap Analisis Miskonsepsi	99
A.6. Lembar Penilaian Gambar Siswa	100
B.1. Nomor Tes, Nama, dan Kode Siswa	101
B.2. Hasil Analisis Angket	102
B.3. Hasil Analisis Minat Menggambar Siswa	103
B.4. Hasil Lembar Penilaian Analisis Gambar	
1. Siklus Litik	104
2. Siklus Lisogenik	105
B.5. Contoh Hasil Gambar Siswa	
1. Siklus Litik	106
2. Siklus Lisogenik	108
B.6. Persentase Hasil Analisis Gambar	
1. Gambar Siklus Litik	110
2. Perbandingan Hasil Analisis Gambar Siklus Litik dengan Minat Menggambar	111
3. Gambar Siklus Lisogenik	112
4. Perbandingan Hasil Analisis Gambar Siklus Lisogenik dengan Minat Menggambar	113
B.7. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa	114
B.8. Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru	121
B.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Miskonsepsi	126
B.10. Miskonsepsi yang Dialami Siswa	

1. Miskonsepsi yang Terjadi Pada Konsep-konsep Reproduksi Virus	128
2. Persentase Miskonsepsi Konsep Reproduksi Virus	130
B.11. Hasil Daftar Cek Tahapan Analisis Miskonsepsi.....	131
C.1. Surat Izin Penelitian	132
C.2. Surat Keterangan Penelitian	133
D.1. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	134
E.1. Daftar Riwayat Hidup	135