

ABSTRAK

Resgiana (1001048). Desain Didaktis Pada Pembuktian Luas Daerah Bangun Datar Segitiga dan Segiempat Untuk Mengatasi *Learning Obstacle* Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini berjudul “Desain Didaktis Pada Pembuktian Luas Daerah Bangun Datar Segitiga dan Segiempat Untuk Mengatasi *Learning Obstacle* Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya *learning obstacle*, khususnya hambatan epistemologis pada materi luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat. Untuk mengurangi hambatan epistemologis, dibuatlah desain didaktis. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui desain didaktis materi luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat dan mengetahui sejauh mana desain didaktis ini dapat mengatasi hambatan epistemologis pada materi luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat. Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 49 Bandung pada kelas VII-2 menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini berupa desain didaktis pada materi luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat yang terdiri dari lima *lesson design* dan dengan desain didaktis yang telah dikembangkan ini dapat mengatasi *learning obstacle* yang muncul. Desain didaktis ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar pada pembelajaran materi luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat.

Kata kunci: *Learning Obstacle*, hambatan epistemologis, desain didaktis, Luas daerah bangun datar segitiga dan segiempat

ABSTRACT

Resgiana (1001048). Didactic Design The Proof Area of Triangle and Quadrilateral to Solve Learning Obstacle Junior High School Student.

This study entitled “Didactic Design The Proof Area of Triangle and Quadrilateral to Solve Learning Obstacle Junior High School Student”. This research is motivated by the learning obstacle, especially epistemological obstacle in the area of materials triangles and quadrilaterals. Didactic design make for decreasing epistemological obstacle. The purpose of research is to know didactical design in the area of materials triangles and quadrilaterals and to know how didactical design to solve epistemological obstacle in the area of materials triangles and quadrilaterals. The research where did in SMP 49 Bandung at class VII-2 used qualitative method and with data qualitative where collected from test, observation, and documentation. The result is didactical lesson in the area of materials triangles and quadrilaterals that consist of five lesson design and with this lesson can solve epistemological obstacle. The didactic design can be used as one of alternative instructional on learning in te area of materials triangles and quadrilaterals.

**Keywords: Learning Obstacle, epistemological obstacle, didactic design,
The area of triangles and quadrilaterals**