

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Penelitian**

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku. Dalam proses ini perubahan tidak terjadi sekaligus tetapi secara bertahap tergantung pada faktor-faktor pendukung belajar yang mempengaruhi siswa serta adanya kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari materi pelajaran Mekanika Teknik. Dengan adanya kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa, maka timbul kesalahan-kesalahan pada saat menyelesaikan persoalan yang ada di dalam materi pelajaran Mekanika Teknik. Faktor-faktor pendukung belajar sangat diperlukan untuk siswa dalam memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada.

Keberhasilan belajar siswa dalam menguasai materi pelajaran Mekanika teknik sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor pendukung. Faktor-faktor yang mendukung belajar siswa dalam menguasai materi pelajaran meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Dimana apabila kurangnya perhatian yang penuh terhadap faktor internal dan eksternal dapat mengakibatkan siswa kurang memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Faktor internal yang dapat mempengaruhi siswa dalam menguasai materi pelajaran Mekanika Teknik dapat timbul dari kesiapan siswa dalam belajar, karena kesiapan siswa sangat besar pengaruhnya dalam memulai pelajaran, baik dari gaya belajar dan penyesuaian siswa itu sendiri terhadap metode ajar guru. Gaya belajar siswa yang kurang tepat dan tidak dapat menyesuaikan dengan metode ajar guru dapat menghambat siswa dalam menguasai materi pelajaran Mekanika Teknik.

Keaktifan siswa di dalam kelas sangat mempengaruhi siswa dalam menyerap materi yang disampaikan, partisipasi siswa pada saat KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) juga dibutuhkan untuk membuat suasana kelas menjadi lebih hidup. Siswa yang kurang aktif dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) akan membuat proses

KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) menjadi pasif dan materi pelajaran kurang dapat diserap dengan maksimal.

Pembelajaran di sekolah, pada umumnya terdapat prestasi-prestasi belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa. Dengan prestasi-prestasi yang ada, maka akan terdapat perbedaan prestasi dari setiap siswa karena setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda. Dalam belajar, prestasi yang berbeda timbul akibat adanya perbedaan daya serap dari setiap siswa. Kurangnya daya serap siswa dalam menangkap materi pelajaran yang disampaikan sangat mempengaruhi penguasaan terhadap materi, khususnya materi pelajaran Mekanika Teknik yang berbasis dengan metode hitungan.

Faktor-faktor pendukung belajar siswa tidak hanya terdapat pada faktor internal siswa saja namun faktor pendukung dapat timbul dari faktor eksternal siswa itu sendiri. Kurangnya komunikasi antara guru dan siswa akan menjadi penghambat siswa dalam menguasai pelajaran, baik itu karena malu bertanya, canggung untuk mengungkapkan pendapat kepada guru tentang pelajaran, atau takut karena sifat guru yang bersahabat. Komunikasi yang baik antara guru dan murid akan membuat suasana kelas menjadi nyaman dan siswa akan lebih mudah untuk menangkap materi pelajaran yang disampaikan.

Mekanika Teknik merupakan mata pelajaran yang berbasis hitungan. Dimana karakteristik mata pelajaran yang berbasis hitungan sukar untuk diminati oleh siswa. Kurang diminatinya mata pelajaran Mekanika Teknik dapat mempengaruhi siswa dalam mempelajari materi pelajaran Mekanika Teknik. Usaha guru untuk membuat siswa menyukai materi pelajaran ini sangat diperlukan, guru diusahakan memiliki strategi mengajar yang baik, dengan metode dan media ajar yang sangat mendukung untuk membuat siswa lebih tertarik pada materi pelajaran yang berbasis hitungan.

Materi pelajaran yang berbasis hitungan seperti mata pelajaran Mekanika Teknik sangat sukar untuk dipahami, terutama oleh siswa dalam mengerjakan soal-soal. Usaha guru untuk membantu siswa menyelesaikan dengan cara yang mudah

sangat diperlukan. Berdasarkan latar belakang di atas, diambil judul penelitian “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Faktor-faktor Penghambat Dengan Penguasaan Mata Pelajaran Mekanika Teknik”

## **B. Identifikasi Masalah Penelitian**

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk menguasai kemungkinan-kemungkinan permasalahan yang timbul dari penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang akan diteliti adalah:

1. Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari Mekanika Teknik, sehingga siswa melakukan kesalahan-kesalahan pada saat menyelesaikan persoalan materi pelajaran Mekanika Teknik.
2. Faktor internal dan eksternal dari proses belajar yang kurang mendapat perhatian penuh, menghambat siswa menguasai materi pelajaran Mekanika Teknik.
3. Gaya belajar siswa yang kurang tepat dan tidak dapat menyesuaikan dengan metode ajar guru, menghambat siswa dalam menguasai, materi pelajaran Mekanika Teknik.
4. Siswa yang kurang aktif dalam KBM, akan membuat proses KBM menjadi pasif dan materi pembelajaran kurang dapat diserap dengan maksimal.
5. Adanya perbedaan prestasi belajar setiap siswa yang dipengaruhi oleh daya serap siswa dalam materi pelajaran, perbedaan prestasi belajar tersebut yaitu berupa adanya siswa yang mendapat prestasi belajar yang baik, prestasi belajar yang cukup, bahkan ada yang kurang.
6. Kurangnya komunikasi guru dan siswa umumnya akan menjadi hal yang menghambat siswa menguasai materi.
7. Siswa lebih cenderung meminati mata pelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa itu sendiri, maka untuk pelajaran yang kurang diminati akan berpengaruh terhadap keinginan siswa untuk menguasai materi pelajaran Mekanika Teknik.

8. Kurangnya pemahaman siswa untuk menyelesaikan soal hitungan.

### **C. Batasan Masalah Penelitian**

Penelitian ini dibatasi pada :

1. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.
2. Faktor-faktor yang dikaji dalam penelitian ini difokuskan pada faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa.

### **D. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan:

1. Bagaimanakah persepsi siswa tentang faktor-faktor yang menghambat siswa dalam menguasai mata pelajaran mekanika teknik?
2. Bagaimanakah penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Mekanika Teknik?
3. Bagaimanakah hubungan persepsi siswa tentang faktor-faktor penghambat dengan penguasaan mata pelajaran mekanika teknik?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi siswa tentang faktor-faktor yang menghambat siswa dalam menguasai mata pelajaran mekanika teknik.
2. Mengetahui penguasaan siswa terhadap mata pelajaran Mekanika Teknik.
3. Mengetahui hubungan persepsi siswa tentang faktor-faktor penghambat dengan penguasaan mata pelajaran mekanika teknik.

## **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan masalah yang dirumuskan di atas, maka diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan kepada guru untuk lebih memperhatikan siswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan dalam belajar.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa akan lebih giat belajar Mekanika Teknik.
3. Bagi peneliti, untuk memberikan gambaran lebih jelas mengenai pengaruh faktor-faktor yang menghambat siswa terhadap penguasaan materi pelajaran Mekanika Teknik.
4. Bagi peneliti lain, sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.

## **G. Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan pembaca dalam membaca dan mempelajari skripsi ini, peneliti menyusun skripsi ini dengan terlebih dahulu memberikan gambaran penulisannya melalui sistematika ini. Skripsi ini dibagi menjadi lima bab. Dimana setiap bab akan diuraikan secara singkat seperti berikut ini:

**BAB I** Pendahuluan meliputi: Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

**BAB II** Kajian Pustaka meliputi: Persepsi Siswa, Siswa, Faktor-faktor yang Menghambat siswa Menguasai Materi Pelajaran Mekanika Teknik,

Penguasaan, Mekanika Teknik, Penelitian yang relevan, Anggapan Dasar, dan Hipotesis.

BAB III Metode Penelitian berisi uraian: Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian, Metode dan Desain Penelitian, Variabel dan Prosedur Penelitian, Definisi Operasional, Teknik Pengumpulan Data, Data dan Sumber Data, Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi, Pengembangan Instrumen, Teknik Analisis Data,

BAB IV Hasil Penelitian berisi: Analisis Data dan Pengujian Hipotesis serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

BAB V Kesimpulan, Implikasi, serta Saran-saran, sementara itu bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran.

Daftar Pustaka.

Lampiran.