

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- ACME. (2013). *Mathematical Needs: Mathematics in the Workplace and in Higher Education*. London: The Royal Society. [Online]. Tersedia di: [http://www.acme-uk.org/media/7624/acme_theme_a_final%20\(2\).pdf](http://www.acme-uk.org/media/7624/acme_theme_a_final%20(2).pdf). Diakses tanggal 24 September 2014.
- Akinmola, E. A. (2014). Developing Mathematical Problem Solving Ability: A Panacea for A Sustainable Development In The 21st Century. *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 2 February 2014*. [Online]. Tersedia di: <http://www.ijern.com/journal/February-2014/28.pdf>. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Alfeld, P. (2012). *Understanding Matematics*. [Online]. Tersedia di: <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>. Diakses tanggal 15 November 2013.
- Anonim. (tt). *A Guide to Effective Instruction in Mathematics Kindergarten to Grade 6 Volume Two: Problem solving and Communication*. [Online]. Tersedia di: <http://www.eworkshop.on.ca/edu>. Diakses tanggal 24 September 2014.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R. (2011). Membangun Karakter Pebelajar Unggulan Melalui Pembelajaran Matematika. Proceeding dipresentasikan pada *International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"*. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011.
- Azizah, L. dkk.. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research 2 (1), 2012*. [Online]. Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006a). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas 2006.
- _____. (2006b). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas RI.
- _____. (2006c). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas RI.
- _____. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Bramby, P., et al.. (2007). How Can We Assess Mathematical Understanding. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2, pp. 41-48*. Seoul: PME. [Online]. Tersedia di: <http://www.emis.de/proceedings/PME31/2/41>. Diakses tanggal 22 Agustus 2014.
- Baroody, A. J., Feil, Y., & Johnson, A. R. (2007). An Alternative Reconceptualization of Procedural and Conceptual Knowledge, *Journal for Research in Mathematics Education 38*, 115-131.

Humaira, T, 2015

Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, Serta Habits Of Mind Siswa Mts Melalui Pembelajaran Model Core Menggunakan Strategi Konflik Kognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Barzel, B., et al.. (2013). Designing Tasks for Engaging Students in Active Knowledge Organization. *Proceedings of ICMI Study 22 Vol. 1* 285-294, Oxford. [Online]. Tersedia di: <http://www.mathematik.unidortmund.de>. Diakses tanggal 24 September 2014.
- Baser, M. (2006). Fostering Conceptual Change by Cognitive Conflict Based Instruction on Students's Understanding of Heat and Temperature Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education Volume 2, Number 2, July 2006*. [Online]. Tersedia di: www.ejmste.com/022006/d6.pdf. Diakses tanggal 13 Mei 2014.
- Brooks, J.G. & Brooks, M. G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Cahyono, A. N. (2010). Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Costa, A. L, Kallick, B. (2000). *Discovering and Exploring Habits of Mind*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind: 16 Essential Characteristics for Success*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Curwen, M. S., et al.. (2010). Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues in Teacher Education Volume 19, Number 2*. [Online]. Tersedia di: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ902679.pdf>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Dahlan, J. A. dkk.. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Upaya meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa. *Jurnal Pendidikan, Volume 13, Nomor 2, September 2012*, 65-76.
- Elmianvari, A., & Kheirabadi, R. (2013). Interactive Theoretical Model of Text Processing Reflected in Reading Comprehension: An Experimental Study. *Journal of Language Teaching and Research, Vol. 4, No. 2, pp. 279-290, March 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://ojs.academypublisher.com/index.php/jltr/article/viewFile/jltr0402279290/6451>. Diakses tanggal 20 Mei 2014.
- Engel, A. (1997). *Problem Solving Strategies*. New York: Springer.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Routledge Falmer.
- Fauzan, A. (2011). *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika: Pemecahan Masalah Matematika*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fauzi, A. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget dan Hasweh*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.

- Frei, S. (2008). *Teaching Mathematics Today: Professional Development for Successful Classroom*. Huntington: Shell Education.
- Godino, J. D. (2006). Mathematical Concepts, Their Meanings, and Understanding. *Proceedings of XX Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. (v.2, pp. 417-425). *Universidad de Valencia*. [Online]. Tersedia di: http://www.ugr.es/~jgodino/articulos_ingles/meaning_understanding.pdf. Diakses Tanggal 20 April 2015.
- Goodell, J. (2000). Learning To Teach Mathematics for Understanding: The Role of Reflection. *Journal of Mathematics Teacher Education and Development* Volume 2 Pages 48-6. [Online]. Tersedia di: https://www.academia.edu/4421551/Learning_to_Teach_Mathematics_for_Understanding_The_Role_of_Reflection. Diakses tanggal 20 April 2015.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses tanggal 18 Februari 2015.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hodgen, J., & Marks, R. (2013). *The Employment Equation: Why Our Young People Need More Maths for Today's Job*. London: The Sutton Trust. [Online]. Tersedia di: <http://www.suttontrust.com>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Idris, N. (2009). Enhancing Student's Understanding in Calculus Through Writing. *Proceeding in International Electronic Journal of Mathematics Education* Volume 4, Number 1, Februari 2009. [Online]. Tersedia di: <http://www.iejme.com/012009/d3.pdf>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi: SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Isrok'atun. (2014). *Situation-Based Learning untuk Meningkatkan Creative Problem Solving Matematis Siswa*. Disertasi: SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Jacob, C., dkk. (2005). *Pengembangan Model CORE dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching bagi siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang (Laporan Piloting)*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Jaworski, B. (2014). *Mathematical Understanding and Its Relation to Design of Teaching*. Loughborough University, Mathematics Education Centre. [Online]. http://cerme8.metu.edu.tr/wgpapers/WG14/WG14_Jaworski.pdf. Diakses tanggal 9 September 2014.
- Kang, H., et al. (2010). Cognitive Conflict and Situational Interest as Factors Influencing Conceptual Change. *International Journal of Environment & Science Education*, Vol. 5, No. 4, October 2010, 383-405. [Online]. Tersedia di: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ908938.pdf>. Diakses tanggal 9 September 2014.

Humaira, T, 2015

Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, Serta Habits Of Mind Siswa Mts Melalui Pembelajaran Model Core Menggunakan Strategi Konflik Kognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kaur, B., et al.. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook 2009, Association of Mathematics Educators*. Singapura: World Scientific Publishing.
- Kreizel, J. M. (2006). *Developing Habits of Mind. A Report on An Action Research Project*. University of Nebraska-Lincoln. [Online]. Tersedia di: http://scimath.unl.edu/MIM/files/research/Kreizel_AR%20Final_LA.pdf. Diakses tanggal 25 Januari 2015.
- Kumalasari, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Model CORE. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2011. ISBN 978-602-19541-0-2*.
- Kurniati, E. R. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Tesis: SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, R. (2013). *Peningkatan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi: SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Kurnik, Z. (2008). The Scientific Approach to Teaching Math. *Paper in Teaching Methodology of Mathematics, Metodika 17 (2/2008), 421-432*. [Online]. Tersedia di: <http://hrcak.srce.hr/file/55086>. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Laterell, C. M.(tt). *What is Problem Solving Ability?*. [Online]. Tersedia di: http://www.lamath.org/journal/Vol1/What_IS_P_S_Ability.pdf. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Lee, D., et al.. (2003). Development of An Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching 40(6), 585–603 (2003)*. [Online]. Tersedia di: www.Rhodes.Aegean.Gr/Ptde/Labs/Lab-Fe/.../Cognitive_Conflict.Pdf. Diakses tanggal 10 Mei 2014.
- Leikin, R. (2007). Habits of Mind Associated with Advanced Mathematical Thinking and Solution Spaces of Mathematical Tasks. In the *Proceedings of the Fifth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2330-2339). Larnaca, Cyprus. [Online]. Tersedia di: http://ermeweb.free.fr/CERME%205/WG14/14_Leikin.pdf. Diakses tanggal 10 Mei 2014.
- Li, X. (2013). Conceptualizing and Cultivating Mathematical Practices in School Classrooms. *Journal of Mathematics Education June 2013, Vol. 6, No. 1, pp. 60-73*. [Online]. http://educationforatoz.net/images/Xuhui_Li_-_5.pdf. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Limon, M. (2001). On The Cognitive Conflict as An Instructional Strategy for Conceptual Change: A Critical Appraisal. *Proceeding in Learning and Instruction 11 (2001) 357–380*. [Online]. Tersedia di: <http://gene.sbnec.org.br/Limon%202001.pdf>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Mahmudi, A. (2009). Strategi Mathematics Habits of Mind (MHM) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah*

- Disajikan Pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III Universitas Negeri Medan, 23 – 25 Juli 2009.*
- _____. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta 17 april 2010.*
- Mark, J., et al. (2010). Developing Mathematical Habits of Mind. *Mathematics Teaching in the Middle School Vol. 15, No. 9, May 2010.* [Online]. <http://faculty.tamucc.edu/sives/wp-content/uploads/2012/09/mtms2010-05-505a.pdf>. Diakses tanggal 15 September 2014.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition, Third Edition*. USA: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- MEI. (2005). *Delivering Curriculum Pathway in Mathematics*. [Online]. Tersedia di: <http://www.mei.org.uk/files/pdf/Pathways.pdf>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “Hidden Variabel” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics. V70 n12 p1259-68 Dec 2002.* [Online]. Tersedia di: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. Diakses tanggal 2 Januari 2014.
- Miller, R. G., & Calfee, R. C. (2004). Making Thinking Possible: A Methode to Encourage Science Writing in The Upper Elementary Grades. *Article in Science and Children, (42) 3, 20-25.* [Online]. Tersedia di: www.roxannemiller.com/.../Making%20Thinking%20Visible.pdf. Diakses tanggal 13 Mei 2014.
- Murni, A. dkk.. (2013). The Enhancement of Junior High Scholl Student’s Abilities in Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME) Volume 4 No 2, July 2013 page 194-203.*
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- _____. (2009). *Teaching Mathematics through Problem Solving*. [Online]. <http://www.nctm.org/handlers/aptifyattachmenthandler.ashx?AttachmentID=JFNSiu%2BkPmc%3D>. Diakses tanggal 25 November 2013.
- National Research Council. (2002). *Helping Children Learn Mathematics*. Mathematics Learning Study Committee, J. Kilpatrick and J. Swafford, Editors. Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press.
- Niss, M. (1996). Goal of Mathematical Teaching. *International Handbook of Mathematics Education Volume 4, 11-47*. Nedherland: Kluwer Academic Publisher.
- Nugraha, A. Y. (2012). *Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi: UPI. Tidak diterbitkan.
- OECD. (2004). *A Profile of Student Performance in Mathematics*. [Online]. <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33917867.pdf>. Diakses tanggal 9 September 2014.

Humaira, T, 2015

Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, Serta Habits Of Mind Siswa Mts Melalui Pembelajaran Model Core Menggunakan Strategi Konflik Kognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2010). *Mathematics Teaching and Learning Strategies in PISA*.
- Paridjo. (2008). *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. Semarang: Unit Program Belajar Jarak Jauh (UPBJJ) Universitas Terbuka Semarang.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of mathematical Method*. USA: Princeton University Press.
- Putra, R. W. Y. (2014). *Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Tesis: UPI. Tidak diterbitkan.
- Rolka, K., et al.. (2007). The Role of Cognitive Conflict in Belief Changes. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4, pp. 121-128*. Seoul: PME.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK PT.
- Santayasa, I. W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida tanggal 29 Juni sampai dengan 1 Juli 2007.
- Sari, S., dkk. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 2 Part 1 : Hal. 54-59*.
- Scott, D., Usher, D. (2011). *Researching Education 2nd Edition: Data Methoda and Theory in Educational Inquiry*. New York: Continuum International.
- Seeley, L. (2014). *Smarter Than We Think: Developing Mathematical Habits of Mind*. [Online]. Tersedia di: <http://www.mathsolutions.com>. Diakses tanggal 24 September 2014.
- Sela, H., & Zaslavsky, O. (2007). Resolving Cognitive Conflict with Peers—Is Here A Difference between Two and Four?. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4, pp. 169-176*. Seoul: PME. [Online]. Tersedia di: <ftp://134.76.12.4/pub/EMIS/proceedings/PME31/4/168.pdf>. Diakses tanggal 10 Mei 2014.
- Setiadi, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Probing-Prompting*. Tesis: UPI. Tidak Diterbitkan.
- Setyawan, A. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing, Reflecting-Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis: UPI. Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, 6-19 Agustus 2004 di PPPG Matematika. [Online]. Tersedia di: <http://www.depdiknas.go.id>. Diakses tanggal 15 November 2013.
- Sierpinska, A. (1994). *Understanding in Mathematics*. London: The Falmer Press.

Humaira, T, 2015

Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, Serta Habits Of Mind Siswa Mts Melalui Pembelajaran Model Core Menggunakan Strategi Konflik Kognitif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Skemp, R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Proceeding in Mathematics Teaching*, 77, 20–26, 1976. [Online]. Tersedia di: <http://www.grahamtall.co.uk/skemp/pdfs/instrumental-relational.pdf>. Diakses tanggal 20 September 2014.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi: SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Stylianides, A., J., & Stylianides, G. J. (2008). ‘Cognitive Conflict’ as A Echanism for Supporting Developmental Progressions in Student’s Knowledge about Proof. *Article for TSG-18, ICME-11(2008)*. [Online]. Tersedia di: <http://tsg.icme11.org/document/get/283>. Diakses tanggal 10 Mei 2014.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Common Text Book dalam Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah disajikan pada Pertemuan MGMP Matematika di SMP Negeri 1 Tasikmalaya, 11 Februari 2004*.
- _____. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, E. (tt). *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Srtategi Konflik Kognitif*. <http://digilib.unimed.ac.id>.
- Suryadi, D., Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sutrisno, Karjanto, A. (2014). Peningkatan *Soft Skill* dan Prestesi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Melalui Pembelajaran Model *Learning Community*. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 37, No. 1, Februari 2014: 25-38. [Online]. Tersedia di: <http://journal.um.ac.id>.
- Tripathi, P. N. (2009). Problem Solving in Mathematics: A Tool for Cognitive Development. *Proceedings of epiSTEME 3 p. 168-173*. [Online]. Tersedia di: http://cvs.gnowledge.org/episteme3/pro_pdfs/27-tripathi.pdf. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Uno, H. B., Lamtenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usiskin, Z. (2012). What Does It Mean to Understand Some Mathematics. *Proceeding of 12th International Congress on Mathematical Education 8-15 July 2012, COEX Seoul, Korea*. [Online]. Tersedia di: http://www.icme12.org/upload/submission/1881_F.pdf. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran, Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*.
- Waynberg, A. L. & Leikin, R. (2009). Multiple Solutions for a Problem: A Tool for Evaluation of Mathematical Thinking in Geometry. *Proceedings of The Sixth Congress of The European Society for Research in*

- Mathematics Education* January 28th-February 1st 2009. [Online]. Tersedia di: <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique>. Diakses tanggal 10 September 2014.
- Widdiharto, R. (2004). *Teknik Diagnosis dan Remedi Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika SMP, Paket Pembinaan Penataran*. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta.
- _____. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya*, Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (P4TK) Yogyakarta.
- Yuniarti, S. (2013). *Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Yusof, Y. M., & Tall, D. (1994). Changing Attitudes to Mathematics through Problem Solving. *Proceedings of the Eighteenth Conference for The Psychology of Mathematics Education*, Lisbon, Portugal, 1994, IV, 401–408.
- Zazkis, R., & Chernoff, E. (2006). Cognitive Conflict and Its Resolution via Pivotal/Bridging Example. In Novotná, J., Moraová, H., Krátká, M. & Stehlíková, N. (Eds.). *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 5, pp. 465-472. Prague: PME. [Online]. Tersedia di: <http://www.emis.de/proceedings/PME30/5/465.pdf>. Diakses tanggal 9 September 2014.
- Zulkarnain, I. (2012). *Meningkatkan Pemahaman Relasional Melalui Strategi Konflik Kognitif*. [Online]. <http://www.scribd.com/doc/46693115/Artikel-Strategi-Konflik-Kognitif#>. Diakses tanggal 13 Mei 2014.