

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kemampuan Penalaran Matematis..... | 11 |
| B. Disposisi Matematis | 16 |

| | | |
|----------|---|----|
| C. | Strategi <i>Multiple Intelligences</i> | 18 |
| D. | Kerangka Pemikiran..... | 27 |
| E. | Teori Belajar..... | 28 |
| F. | Penelitian yang Relevan..... | 31 |
| G. | Hipotesis Penelitian..... | 32 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | 33 |
| A. | Desain Penelitian..... | 33 |
| B. | Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. | Populasi dan Sampel | 34 |
| D. | Instrumen Penelitian..... | 34 |
| E. | Teknik Analisis Instrumen..... | 37 |
| F. | Prosedur Penelitian..... | 41 |
| G. | Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| H. | Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. | Hasil Analisis Data..... | 54 |
| 1. | Analisis Kemampuan Awal Matematis (KAM)..... | 54 |
| 2. | Statistik Deskriptif Hasil Penelitian..... | 55 |
| 3. | Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.... | 57 |
| 4. | Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas Eksperimen..... | 62 |
| 5. | Analisis Disposisi Matematis Siswa | 66 |

| | |
|---|-----|
| 6. Analisis <i>Multiple Intelligences</i> | 69 |
| 7. Analisis Hasil Observasi | 71 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 77 |
| 1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa | 77 |
| 2. Disposisi Matematis | 80 |
| 3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Multiple Intelligences</i> | 86 |
| 4. Kecerdasan Dominan pada Siswa | 94 |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menggunakan Strategi MI | 95 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 103 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|--|----|
| 2.1 | Delapan Cara Mengajar | 24 |
| 3.1 | Sampel Penelitian | 34 |
| 3.2 | Kriteria Penskoran Kemampuan Generalisasi | 35 |
| 3.3 | Kriteria Penskoran Kemampuan Analogi | 35 |
| 3.4 | Kriteria Penskoran Kemampuan Estimasi | 36 |
| 3.5 | Kriteria Penskoran Kemampuan Memberikan Penjelasan | 36 |
| 3.6 | Kriteria Validitas | 38 |
| 3.7 | Kriteria Koefisien Reliabilitas | 38 |
| 3.8 | Kriteria Daya Pembeda | 39 |
| 3.9 | Kriteria Indeks Kesukaran | 39 |
| 3.10 | Rekapitulasi Analisis Butir Soal Penalaran Matematis | 40 |
| 3.11 | Hasil Uji Coba Angket | 41 |
| 3.12 | Kriteria Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi | 45 |
| 4.1 | Rata-rata dan Standar Deviasi | 54 |
| 4.2 | Klasifikasi KAM Kelas Kontrol | 54 |
| 4.3 | Klasifikasi KAM Kelas Eksperimen | 54 |
| 4.4 | Statistik Deskriptif Skor Tes | 55 |
| 4.5 | Deskripsi Hasil Skala Disposisi | 56 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.6 | Uji Normalitas Skor Pretes | 58 |
| 4.7 | Rekap Uji Normalitas Skor Pretes..... | 58 |
| 4.8 | Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Pretes..... | 59 |
| 4.9 | Uji Normalitas Skor N-Gain..... | 60 |
| 4.10 | Uji Homogenitas Skor N-Gain | 61 |
| 4.11 | Rekap Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Skor N-Gain..... | 61 |
| 4.12 | Uji Perbedaan Rata-rata Skor N-Gain | 62 |
| 4.13 | Statistik Deskriptif N-Gain Kelas Eksperimen..... | 63 |
| 4.14 | Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen | 64 |
| 4.15 | Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen..... | 65 |
| 4.16 | ANOVA Satu Jalur..... | 65 |
| 4.17 | Hasil Uji Tamhane's Kelas Eksperimen..... | 66 |
| 4.18 | Uji Normalitas Skala | 67 |
| 4.19 | Uji Perbedaan Rata-rata Skala..... | 67 |
| 4.20 | Uji Normalitas N-Gain Skala | 68 |
| 4.21 | Uji Perbedaan Rata-rata Skala..... | 68 |
| 4.22 | Rekapitulasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran | 72 |
| 4.23 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 74 |
| 4.24 | Rekapitulasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran..... | 75 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.25 | Rata-rata Skor Per Indikator Kelas Eksperimen..... | 78 |
| 4.26 | Analisis Disposisi Matematis Kelas Eksperimen | 81 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | Prosedur Penelitian | 43 |
| 3.2 | Alur Uji Statistik..... | 50 |
| 4.1 | Rata-rata Proporsi Kemampuan Penalaran Matematis..... | 56 |
| 4.2 | Rata-rata N-Gain Berdasarkan KAM..... | 63 |
| 4.3 | Kecerdasan Dominan Siswa Kelas Kontrol..... | 69 |
| 4.4 | Kecerdasan Dominan Siswa Kelas Eksperimen | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Aktivitas Siswa dalam Kelompok | 90 |
| 4.2 | Siswa Menyampaikan Hasil Pekerjaannya di Depan Kelas | 92 |
| 4.3 | Siswa Membuat <i>Mind Mapping</i> | 93 |
| 4.4 | Siswa Menampilkan Yel-yel di Depan Kelas | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran A | Perangkat Pembelajaran..... | 103 |
| Lampiran B | Kisi-kisi Soal Penalaran Matematis | 180 |
| Lampiran C | Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis | 196 |
| Lampiran D | Kisi-kisi Skala <i>Multiple Intelligences</i> | 201 |
| Lampiran E | Data Hasil Penelitian | 204 |