

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Pengaruh Program Pembelajaran Kognitif dalam Pengajaran Olahraga Tenis dan Pembelajaran Konvensional dalam Pengajaran Olahraga Futsal terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Atensi Kinestetik Siswa Sekolah Menengah Pertama.* (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afsanepurak, S. A. et al. (2012). *The Effect of Blocked, Random, and Systematically Increasing Practice on Learning of Different Types of Basketball Passes.* European Journal of Experimental Biology, 2012, 2 (6): 2397-2402.
- Ahmadi, N. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli.* Yogyakarta: Pustaka Utama.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial.* Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Arikunto, S. (2009). *Menajmen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusto De Camargo Baros, J. (2010). *The Effects of Practice Schedule and Self-Controlled Feedback Manipulation on the Acquisition and Retention of Motor Skill.* Dissertation, University Of Tennessee.
- Carsiwan. (2001). *Pengaruh Metode Mengajar Blocked dan Metode Mengajar Random yang Dikaitkan dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Penguasaan Teknik Dasar Tenis.* (Tesis Program Megister Sekolah Pascasarjana) Universitas Pendidikan Indoneisa, Bandung.
- Corttel, S. (2005). *Chritical Thinking Skills.* New York : Palgrave Macmillan Ltd.
- Ennis, R.H. (2001). *Critical Thinking Assessment.* The Ohio State University.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill.* Yogyakarta : Suka Press.
- Fisher, F. (2007). *Berpikir Kritis.* Jakarta : Erlangga.
- Ginanjar, A. (2013). *Pengaruh Metode Inquiry terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Ngamprah.* (Tesis Program Megister Sekolah Pascasarjana) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hwang, G. Y. (2003). *An Examination of the Impact of Introducing Greater Contextual Interference During Practice on Learning to Golf.* (Disertasi Program Doktor). Texas A&M University.

- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Karimiyani, N. et al. (2013). *The Effect of Blocked, Random and Systematically Increasing Practice Schedules on Learning Dart-Throwing*. *Physical Education and Sport* Vol. 11, N 3, 2013, pp. 239 – 246.
- Liliyasi. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lutan, R. (2005). *Teori Belajar Keterampilan Motorik; Konsep dan Penerapannya*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indoneisa.
- Mahendra, A dan Ma'mun, A. (1998). *Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik*. Bandung: CV Andira.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Malik, A. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Virtual Laboratory dan Real Laboratory untuk Meningkatkan Penggunaan Kosep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis*. (Tesis Program Megister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ma'mun dan Subroto. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta : Direktorat Jenderal Olahraga.
- Mcmorris, T dan Hale, T. (2006). *Sport Coaching*. England: John Wiley & Sons Ltd.
- Nurhasan. (2001). *Tes Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani : Prinsip-Prinsip Penerapannya*. Jakarta Barat. Depdiknas.
- PBSI (1995). *Pelatihan Bola Voli di Indonesia*. Jakarta: Sekertaris Umum PP.
- Peter, E. E. (2012). *Chritical Thinking : Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skill*. *American Journal of mathematics and computer reseach*. Vol. 5 (3), 2012, pp. 39-43.
- Red, L. S. et al. (2012). *A Comparison of Blocked and Random Practice on Acquisition of Swimming Skills*. *European Journal of Experimental Biology*, 2 (6), hlm. 2073-2076.

- Rouhollahi, V. et al. (2014). *Effect of Different Practice Schedules on Learning and Performance in Handball Task*. *American Journal of Sports Science*. Vol. 2, No. 4, 2014, pp. 71-76.
- Sadri, K. et al. (2013). *The Effect of Contextual Interference on Acquisition and Learning Badminton Skills Among Children Aged from 10 to 12*. *Annals of Applied Sport Science*, vol. 1, no. 3, 2013, pp. 39-46.
- Schmidt, R. A. dan Wrisberg C. A. (2000). *Motor Learning and Performance*. Los Angeles : Univercity of California.
- Stephani, M. R. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Bermain Bola Basket*. (Tesis Program Megister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung. C.V Alpabeta.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Wikipedia. *Ekstrakurikuler*. [Online]. Tersedia di <http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>. [Diakses 09 Juni 2014].
- Winkel, W. S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Wulf, G dan Shea, C. H. (2002). *Principles Derived from the Study of Simple Skills do not Generalize to Complex Skill Learning*. *Psychonomic Bulletin & Review*, 2002, 9 (2), 185-211.
- Yudiana, Y. (2000). *Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP*. (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.