

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran dengan strategi *REACT* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa di salah satu SMP Negeri di kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi *REACT* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *REACT* dan terhadap soal-soal kemampuan komunikasi matematis adalah positif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, ada beberapa saran yang ingin disampaikan.

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi *REACT* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Oleh sebab itu, pembelajaran dengan strategi *REACT* ini dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan.
2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan pembelajaran dengan strategi *REACT* dapat diterapkan pada materi, indikator dan aspek kemampuan lainnya.