

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DAN
MODEL *INKUIRI* TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM
PADA SISWI DI SMP NEGERI 5 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



**Oleh :
Angga Mulyana
1104568**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Angga Mulyana, 2015
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* DAN MODEL *INKUIRI* TERHADAP HASIL
BELAJAR SENAM PADA SISWI DI SMP NEGERI 5 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BANDUNG
2015

Angga Mulyana, 2015
***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DAN MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SENAM PADA SISWI DI SMP NEGERI 5 BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **ANGGA MULYANA**
Nim : **1104568**
Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PEERTEACHING DAN MODEL *INKUIRI*
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM
PADA SISWI DI SMPN 5 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I

Drs. Hendi Suhendi P.
NIP.195803021985111002

Pembimbing II

Helmy Firmansyah, M.Pd
NIP. 197912282005011002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M. Pd
NIP. 196508171990011001

**PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN *PEER*
TEACHING DAN MODEL
INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SENAM PADA SISWI
DI SMP NEGERI
5 BANDUNG**

Oleh :
ANGGA MULYANA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Angga Mulyana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Angga Mulyana, 2015
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING DAN MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM PADA SISWI DI SMP NEGERI 5 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**