

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Anderson, L dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto,S. (2003). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, S. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Danial, E. dkk. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pkn.
- Dimiyati. dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B dan Zain,A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikti.
- Kochhar, S. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kountur, R. (2007). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis Edisi Revisi*. Jakarta: PPM
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priyanto, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta: Mediakom.
- Purwanto.(2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Sudjana. (2001). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru-Algensindo
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukitno, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Usman, H. dkk. (1995). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainul, A dan Nasution, N. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT

### **Sumber Skripsi**

- Dewi, N. (2007). *Perbandingan Kemampuan Membuat Kesimpulan Antara Siswa yang Menggunakan LKS Pertanyaan Pengarah*

*dengan Siswa yang Menggunakan LKS Tanpa Pertanyaan Pengarah (Penelitian eksperimen pada siswa kelas XI IPA 1 MAN 1 Kota Bandung). Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Farmahni, R. (2009). *Penerapan LKS Model Treffinger dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pembelajaran Teknologi Informasi & Komunikasi. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Firmansyah, A. (2011). *Komparasi Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Media Video dengan LKS (Lembar Kerja Siswa) pada Pembelajaran Teori Pengelasan di SMK Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Kusnandar, A. (2011). *Eksperimen Metode Pembelajaran Resitasi Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung. Skripsi sarjana pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

Ma'arif, P. (2002). *Daya Dukung LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Hasil Pembelajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran Yang Menerapkan Pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPS Geografi di SLTP(Studi Eksperimen dalam Pembelajaran IPS Geografi Pokok Bahasan Perindustrian Kelas II Caturwulan III di SLTPN 2 Rancaekek Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2001/2001). Tesis Magister pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan*

Permana, D. (2008). *Mengembangkan Pembelajaran yang Bermakna melalui Penggunaan LKS Kontekstual (Penelitian Tindakan Kelas di SMAN 3 Bandung Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2007/2008). Skripsi sarjana pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.*

### **Sumber Undang-undang**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

### Publikasi Departemen

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Asiknya Belajar Dengan PAKEM IPS untuk SD dan Madrasah Ibtidaiyah (MI)*, Jakarta: Depdiknas

### Sumber Internet

Hariyanto. (2012). *Pengertian Sarana Pendidikan*. [online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-sarana-pendidikan/> [13 Juni 2013]

Wiyanarti. *Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. [online]. Tersedia [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196207181986012ERLINA\\_WIJANARTI/CTL\\_DLM\\_PMBLRAN\\_SEJARAH.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM_PMBLRAN_SEJARAH.pdf) [ 24 oktober 2012]