

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh berdasarkan hasil analisis instrumen yang digunakan untuk memperoleh data penelitian, diantaranya angket (kuesioner) dan dokumentasi hasil belajar siswa. Hasil analisis instrumen ini dijadikan dasar perumusan kesimpulan untuk menjawab permasalahan yang telah menunjukkan hasil, sebagai berikut:

Pertama, hasil perhitungan koefisien korelasi r hitung untuk sub-variabel tampilan LKS menunjukkan hubungan sangat rendah dengan hasil belajar siswa. Keterhubungan yang sangat rendah ini disebabkan karena tampilan LKS tidak terlalu mempengaruhi hasil belajar. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar terdiri dari berbagai faktor bukan hanya dilihat dari tampilan LKS.

Kedua, untuk ketersediaan sarana LKS, hasil perhitungannya menunjukkan hubungan sangat rendah dengan hasil belajar siswa. Keterhubungan yang sangat rendah ini disebabkan karena LKS yang disediakan sekolah bukan merupakan LKS yang dibuat oleh guru yang bersangkutan, sehingga guru tidak terlalu fokus pada rencana pelaksanaan pembelajaran dan mengikuti alur yang ada di LKS. Padahal seharusnya penggunaan LKS harus disesuaikan dengan materi ajar, kondisi kelas dan karakteristik siswa.

Ketiga, hasil perhitungan koefisien korelasi r hitung untuk sub-variabel komponen LKS menunjukkan hubungan rendah dengan hasil belajar siswa. Keterhubungan yang rendah ini disebabkan karena komponen LKS tidak memperhatikan tujuan dari LKS untuk melatih kemandirian belajar. Di mana LKS yang tersedia di lapangan komponen isi secara keseluruhan tidak melatih kemandirian karena siswa hanya tinggal memindahkan jawaban saja.

Keempat, hasil perhitungan koefisien korelasi r hitung untuk sub-variabel menunjukkan hubungan rendah antara bentuk soal dengan hasil belajar siswa. Keterhubungan yang rendah ini disebabkan karena bentuk soal yang ada pada LKS merupakan bentuk soal yang bersifat faktual pada level C1 sehingga hasil

belajar yang diperoleh tidak menggambarkan kemampuan siswa, khususnya untuk pemahaman dan analisis materi.

SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang peneliti dapatkan dari penelitian hubungan penggunaan LKS terhadap hasil belajar siswa SMA pada mata pelajaran sejarah di Kota Cimahi, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Melihat tidak semua sub-variabel penggunaan LKS berhubungan dengan hasil belajar siswa, bahkan dengan hubungan yang rendah memotivasi peneliti untuk melakukan penelitian serupa kembali dengan sumber belajar lainnya selain LKS. Sehingga akan terlihat keterhubungan sumber belajar lainnya dalam pembelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Melalui penelitian ini memotivasi siswa untuk terus menggali lebih banyak lagi sumber belajar lainnya yang bisa digunakan dalam pembelajaran sejarah, sehingga tidak hanya terpaku pada LKS yang dimiliki saja.

3. Bagi guru

Peneliti berharap, melalui penelitian ini dengan hasil koefisien korelasi penggunaan LKS dengan hasil belajar siswa SMA yang rendah, menggugah guru mata pelajaran sejarah untuk membuat LKS sendiri sehingga mampu memaksimalkan materi pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan tujuan pembelajaran sejarah. LKS disesuaikan dengan materi yang ada pada RPP dan indikator yang ingin dicapai.