

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Hipotesis Penelitian	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran Sejarah	12
2.2 Lembar Kerja Siswa sebagai Sumber Belajar	15
2.3 Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	20
2.4 Hasil Belajar	25
2.5 Hubungan LKS dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sejarah	31
2.6 Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Populasi/sampel Penelitian	36
3.2. Metode Penelitian	39
3.3. Desain Penelitian	41
3.4. Definisi Operasional	43

3.4.1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	43
3.4.2. Hasil Belajar Siswa	44
3.5. Instrumen Penelitian	45
3.5.1. Angket (Kuesioner).....	45
3.5.2. Studi dokumentasi	46
3.6. Pengembangan Instrumen	46
3.6.1. Uji Validasi	47
3.6.2. Uji Reliabilitas	49
3.7. Teknik Pengumpulan Data	52
3.7.1. Angket (Kuesioner).....	52
3.7.2. Studi Dokumentasi	55
3.8. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Penelitian	58
4.1.2. Analisis Variabel	58
4.1.2.1. Analisis Variabel Penggunaan LKS	58
4.1.2.2. Analisis Variabel Hasil Belajar	71
4.1.3. Pengujian Hipotesis Sub-variabel LKS	72
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	87
4.2. Pembahasan Penelitian	88
4.2.1. Pembahasan Hubungan Tampilan LKS dengan Hasil Belajar	88
4.2.2. Pembahasan Hubungan Ketersediaan Sarana dengan Hasil Belajar	90
4.2.3. Pembahasan Hubungan Komponen LKS dengan Hasil Belajar	92
4.2.4. Pembahasan Hubungan Bentuk Soal dengan Hasil Belajar	94
4.2.5. Pembahasan Hubungan Penggunaan LKS dengan Hasil Belajar	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

