

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian praktik industri di DPTS dengan aspek penilaian laporan dan ujian, jawaban responden yakni:

1. Penilaian praktik industri di Departemen Pendidikan Teknik Sipil yakni dengan mempresentasikan laporan hasil praktik industri didepan penguji. Presentasi digunakan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat pemahaman dan pengetahuan mahasiswa terhadap kegiatan praktik yang dilakukan. dalam penilaian presentasi indikator yang dinilai yakni: kemampuan mempertahankan laporan, sikap ilmiah dan tilikan komprehensif, termasuk adanya penilaian dari penampilan dan penyajian laporan praktik industri. Untuk penilaian laporan aspek yang dinilai yakni: kelengkapan isi laporan, kajian teori dan kajian faktual, analisis praktik industri, bahasa serta kesimpulan dan saran, respon mahasiswa terhadap indikator yang diberikan termasuk pada **kriteria baik**.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, bahwa penilaian praktik industri dengan model presentasi sudah **efektif**, dilihat dari jawaban responden. Artinya penilaian praktik industri dengan model presentasi dapat dilanjutkan untuk mengevaluasi hasil praktik industri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan penulis, adapun saran yang dikemukakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Laporan hendaknya dibuat perindividu agar setiap individu bisa menguasai laporan yang dibuatnya. Jika dibuat berkelompok maka akan saling mengandalkan dan tidak semuanya bekerja untuk membuat laporan.
2. Bimbingan pembuatan laporan dilakukan dengan rutin dan terjadwal untuk mempermudah dalam penguasaan isi laporan, jika sudah menguasai isi

laporan maka akan mempermudah dalam menjawab pertanyaan pada saat seminar.

3. Sebelum melaksanakan seminar diperlukan persiapan yang baik, agar presentasi yang direncanakan dapat disampaikan sesuai dengan yang diharapkan dan dimengerti oleh pendengar.

C. Rekomendasi

1. Pihak proyek memberikan masukan yakni dilakukan penilaian kerja, untuk melihat keterampilan yang didapatkan mahasiswa selama melaksanakan praktik industri. Sedangkan presentasi digunakan untuk menilai pengetahuan mahasiswa.
2. Sebelum penilaian dosen pembimbing PI memperkenalkan karakteristik setiap anggota kelompok yang dibimbingnya agar penguji bisa memberikan nilai secara objektif.
3. Form penilaian hendaknya diisi dengan terperinci tidak secara umum untuk memperjelas nilai dari setiap poin penilaian yang tersedia.