

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian tersebut.

A. Kesimpulan

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa setelah mendapatkan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* mengalami peningkatan kualitas, dari kualitas rendah menjadi sedang. Hal ini terlihat dari skor yang dicapai siswa pada pretes masih sangat rendah, selanjutnya mengalami peningkatan pada postes.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Kemampuan penalaran matematis siswa setelah mendapatkan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* mengalami peningkatan kualitas, dari kualitas rendah menjadi sedang. Hal ini terlihat dari skor yang dicapai siswa pada pretes masih sangat rendah, selanjutnya mengalami peningkatan pada postes.
4. Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.
5. Setelah mendapatkan pembelajaran, para siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pelajaran matematika.

Nenden Suciyati Sartika, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation (Kuasi Eksperimen pada Siswa MTs di Kabupaten Pandeglang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Implikasi

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan berikut ini.

1. Penerapan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran di jenjang MTs/SMP dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa.
2. Penerapan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* direspon dengan baik, oleh sebab itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mereformasi pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas dan dipandang berpotensi untuk mengubah cara pandang siswa bahwa belajar matematika bukan belajar tentang rumus tetapi belajar memahami matematika dari masalah yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penerapan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* yang dikelola dengan baik oleh guru, memberikan nuansa pedagogik yang sangat kondusif khususnya bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan matematis dan nilai-nilai afektif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi berhubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* hendaknya menjadi model pembelajaran bagi guru MTs/SMP khususnya dalam meningkatkan Pemahaman dan penalaran matematis siswa.

Nenden Suciyati Sartika, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation (Kuasi Eksperimen pada Siswa MTs di Kabupaten Pandeglang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran Investigasi dapat diterapkan pada semua kategori pengetahuan awal matematis siswa.
3. Penelitian ini hanya sebatas untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran sehingga Perlu dilakukan penelitian lanjutan, untuk melihat penerapan model pembelajaran kolaboratif tipe *group investigation* pada kemampuan yang lain.

Nenden Suciyati Sartika, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation (Kuasi Eksperimen pada Siswa MTs di Kabupaten Pandeglang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu