

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN  
IPA MATERI ALAT PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI KELAS V SDN  
TUGU 11 CIMANGGIS DEPOK**

**Irma Wanti  
1007712**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengenai penggunaan media video interaktif pada pembelajaran IPA materi alat pencernaan makanan pada manusia untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas V SDN Tugu 11 Cimanggis Depok. Secara umum untuk mendeskripsikan penggunaan media video interaktif pada materi alat-alat pencernaan manusia untuk meningkatkan pemahaman siswa. secara khusus tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan langkah-langkah dalam penggunaan media video interaktif pada materi alat-alat pencernaan manusia untuk meningkatkan pemahaman siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model spiral Kemmis & Mc Taggart. Penelitian ini digunakan dalam dua siklus, subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tugu 11 yang berjumlah 33 orang. Untuk memperoleh data yang mendukung penelitian, instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa data-data siswa baik berupa perkataan dan perbuatan siswa ketika KBM berlangsung serta instrument tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa pada materi alat-alat pencernaan manusia. Hasil belajar pada siklus I rata-rata nilai mencapai 72 dan pada siklus II menjadi 85. Berdasarkan hasil penelitian, guru dapat menggunakan media video interaktif diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: Media video interaktif, pembelajaran IPA, Alat-alat pencernaan makanan, pemahaman siswa

**USE OF VIDEO INTERACTIVE MEDIA CONTENT IN LEARNING  
TOOL IPA Digestive FOOD ON HUMAN UNDERSTANDING TO  
IMPROVE STUDENT IN CLASS V SDN TUGU 11 CIMANGGIS DEPOK**

**Irma Wanti  
1007712**

**ABSTRACT**

This study on the use of interactive video media on science learning materials in human food digestion tool to improve the understanding of students in class V SDN Tugu 11 Cimanggis Depok. In general, to describe the use of interactive video media on the matter of human digestive tools to enhance students' understanding. specifically the purpose of this study is to describe the steps in the use of interactive video media on the matter of human digestive tools to enhance students' understanding. The method used is the method of classroom action research using the spiral model Kemmis and Mc Taggart. This study used in the two cycles, the subject of this research is class student V SDN Tugu 11, amounting to 33 people. To obtain data to support research, data collection instrument used in the form of student data in the form of words and perbuatan students when teaching takes place and instrument tests and observation. The results showed an increase students' understanding of the material means of human digestion. Results of study in the first cycle the average value reached 72 and the second cycle be 85. Based on the results, teachers can use interactive video media is expected to increase students' understanding.

Keywords: Media interactive video, learning science, Tools digestion of food, students' understanding