

Pengembangan Asesmen Berbasis Kompetensi Untuk Membekali Analis Kesehatan Pada Dunia Kerja

Abstrak

Tujuan dan target dalam penelitian ini adalah menghasilkan perangkat penilaian berbasis kompetensi untuk meningkatkan kemampuan sesuai dengan kompetensi dasar di sekolah analis kesehatan pada mata kuliah bakteriologi klinis. Berdasarkan hal tersebut maka masalah yang akan diteliti “Bagaimanakah karakteristik dan efektivitas perangkat penilaian Bakteriologi Klinis berbasis kompetensi dapat membekali kemampuan mahasiswa analis kesehatan dalam bidang pekerjaannya?”. Penelitian ini menggunakan metode riset dan pengembangan serta pendekatan desain eksperimen. Pada studi pendahuluan dilakukan studi dokumen berkaitan dengan perolehan nilai ujian dalam praktikum bakteriologi klinis. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut selanjutnya dirancang perangkat penilaian beserta instrumen yang diperlukan. Rancangan perangkat penilaian terdiri atas tiga aspek kompetensi, yakni pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penelitian ini melibatkan 114 mahasiswa Analis Kesehatan Bakti Tunas Husada semester genap tahun akademik 2012/2013, dibagi menjadi 3 kelompok yaitu 1 kelas kontrol dengan asesmen secara tradisional, dan 2 kelas eksperimen dengan asesmen berbasis kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Asesmen Kompetensi menggunakan standar kompetensi model RMCS sangat signifikan efektif dan dapat meningkatkan penguasaan materi bakteriologi klinis dasar. Oleh karena itu diajukan saran sebagai berikut; Pertama, untuk keberlanjutan asesmen kompetensi menggunakan standar kompetensi model RMCS ini bagi dosen STIKes Bakti Tunas Husada, Program Studi Analis Kesehatan, hendaknya menggunakan asesmen kompetensi dengan standar model RMCS yang telah dikembangkan. Kedua, Untuk mengembangkan kemampuan melakukan tugas pertugas, kemampuan mengelola beberapa tugas yang berbeda dalam pekerjaan, kemampuan yang tanggap terhadap adanya kelainan dan kerusakan pada rutinitas kerja, serta kemampuan menghadapi tanggung jawab dan harapan lingkungan kerja dosen perlu membiasakan mahasiswa untuk melakukan kegiatan penilaian mandiri dengan mempelajari dan menilai kemampuan yang dimiliki secara objektif serta menentukan apakah sudah kompeten atau belum kompeten.

Kata Kunci: asesmen berbasis kompetensi, analis kesehatan, dunia kerja.

Development of Competency-Based Assessment To Provide Health Analyst Job In the World

Abstract

Objectives and targets in this research is to produce a competency-based assessment tools to improve the ability in accordance with the basic competencies in school health analyst in the course of clinical bacteriology. Under these conditions, the problem to be investigated, "How are the characteristics and effectiveness of the competency-based assessment of Clinical Bacteriology can equip health analysts student's ability in the field of work?". This study uses research and development and experimental design approach. In preliminary studies conducted study documents relating to the acquisition value of the test in clinical bacteriology lab. Based on the results of preliminary studies were then designed assessment tools along with the necessary instruments. The design of the device consists of three aspects of the assessment of competence, ie, knowledge, skills and attitudes. The study involved 114 students Bakti Tunas Husada Health Analyst second semester of the academic year 2012/2013, divided into 3 groups: 1 class control with traditional assessment, and 2 class experiment with competency-based assessment. The results showed that using the Competency Assessment standards RMCS models are very effective and can significantly improve the mastery of basic clinical bacteriology. Therefore submitted suggestions as follows; First, for the sustainability assessment of competence using competency standard model of this RMCS STIKes Bakti Tunas Husada lecturer, Department of Health Analyst, should use competency assessment standards RMCS models that have been developed. Second, to develop the ability to perform tasks to tasks, the ability to manage several different tasks in the job, ability-responsive abnormalities and damage to the routine of work, and the ability to face the responsibilities and expectations of the work environment needs to familiarize the student faculty to conduct an independent assessment by studying and assess capabilities objectively and determine whether competent or not yet competent.

Keywords: competency-based assessment, health analysts, the world of work.