

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini berkaitan tiga hal yang menjadi jawaban dari rumusan masalah, yaitu perencanaan, pelaksanaan penelitian, dan peningkatan kompetensi pengetahuan siswa.

1. Perencanaan pembelajaran dengan pendekatan PBL pada materi masalah sosial di lingkungan setempat untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa dilakukan mulai dari memberikan orientasi tentang permasalahan pada siswa, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membantu penyelidikan mandiri dan kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan artefak dan memamerkannya, serta menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah. Seluruhnya diintegrasikan di RPP pada setiap siklusnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model PBL pada materi masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SD, dapat dilakukan dengan langkah-langkah guru mengajukan permasalahan nyata dan autentik yang berkaitan dengan masalah social di lingkungan setempat. Selanjutnya, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar permasalahan yang diajukan. Siswa pun melakukan diskusi dan interaksi secara berkelompok untuk melakukan penyelidikan melalui media pembelajaran yaitu "*Letter Detective I & II*". Guru membimbing dan memfasilitasi siswa dalam proses penyelidikan masalah. Setelah selesai, siswa melaporkan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian siswa dengan dibimbing guru membahas permasalahan melalui tanya jawab, berpendapat, dan lain-lain. Setelah itu, siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Pendekatan PBL terbukti dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa kelas IV SD pada materi masalah sosial di lingkungan setempat. Selain itu, aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung telah menunjukkan peningkatan. Hasil lembar observasi aktivitas siswa dan guru menunjukkan model PBL efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa saran bagi guru dan peneliti yang akan menerapkan pendekatan ini, adalah sebagai berikut.

1. Guru perlu menerapkan model *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran IPS SD, karena model ini terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa pada materi masalah sosial di lingkungan setempat. Selain itu, hal-hal yang perlu diperhatikan guru dalam menerapkan model PBL adalah (a) guru harus memfasilitasi dan mendorong siswa dalam penyelidikan suatu masalah, (b) guru harus kreatif dalam mengangkat sebuah masalah agar siswa termotivasi untuk melakukan penyelidikan, (c) guru harus membiasakan siswa untuk berdiskusi kelompok.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih meningkatkan lagi proses belajar mengajar, seperti penggunaan media pembelajaran yang beragam sesuai dengan cakupan materi yang diajarkan untuk menstimulus pengetahuan siswa yang dimiliki sebelumnya. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan membiasakan siswa untuk kerjasama, *sharing*, dan kolaborasi antar siswa dalam kelompok, karena hal tersebut sangat penting dalam kegiatan penyelidikan untuk menyelesaikan suatu masalah.