

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SQ3R* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SD

Oleh
Ade Taofik
1105263

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan pada pembelajaran membaca intensif khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memperoleh nilai yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini difokuskan pada upaya peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan *SQ3R*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran dengan menerapkan metode *SQ3R*, dan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah menerapkan metode *SQ3R*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswakesel IV SD Negeri yang berada di kecamatan Sukasari yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, dan analisis observasi pembelajaran. Berdasarkan analisis terhadap hasil observasi dari setiap siklus, siswa menunjukkan aktivitas yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *SQ3R*. Hasil penilaian terhadap kemampuan siswa didapatkan data nilai rata-rata pada siklus I sebesar 62,82. Meningkat pada siklus II yaitu 73,11 dan pada siklus III 82,0. Sedangkan ketuntasan belajar kelas untuk siklus I yaitu 55%, pada siklus II 75%, serta meningkat pada siklus III yaitu 95%. Berdasarkan pada hasil tersebut, penerapan metode *SQ3R* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Maka dari itu, diharapkan metode *SQ3R* dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun dalam mata pelajaran lainnya.

Kata kunci : Metode *SQ3R* dan kemampuan membaca pemahaman

ABSTRACT

APPLICATION OF SQ3R METHODS LEARNING TO IMPROVE UNDERSTANDING OF READING ABILITY IN IV ELEMENTARY STUDENTS

By

Ade Taofik

1105263

This research is motivated of low ability students in reading comprehension in teaching intensive reading, especially in subjects Indonesian. It is shown that there are still many students who received grades that do not meet the minimum completeness criteria (KKM). The research focused on improving the students' reading comprehension through the application of SQ3R. The purpose of this study is to describe the process of learning by applying the SQ3R method, and increase student's reading comprehension after apply SQ3R method. The method which used in this research is the Classroom Action Research adapt the Kemmis and Mc. Taggart model. This research was conducted by three cycles. The subjects were the students of IV Elementary School is located in the district Sukasari and the subject are 20 people. Data collected through tests, and analysis of observational learning. Based on the analysis of the results of observation of each cycle, the students showed a positive activity towards learning by using SQ3R. Results of assessment of student ability average value of data obtained in the first cycle of 62.82. Increased in the second cycle is 73.11 and in the third cycle of 8.20. While passing grade class for the first cycle is 55%, in the second cycle of 75%, and increased in the third cycle is 95%. Based on these results, the application of SQ3R method on Indonesian learning can enhance the learning activities and the ability of students' reading comprehension. Therefore, it is expected SQ3R method can be applied in teaching Indonesian and in other subjects.

Keywords: Methods SQ3R and reading comprehension