

## DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari buku dan Jurnal:

Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Anderson, Lorin W & David R. Krathwol. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

\_\_\_\_\_. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

Awofala, A. O. A, A. Aboyami, Arigbabu. A.A, Awofala,A.A. Volume 6, Number 1, (2013). *Effects Of Framing And Team Assisted Individualised Instructional Strategies On Senior Secondary School Student's Attitudes Toward Mathematics*. Jurnal.

Andayani, Sudirman, Askury. *Penerapan Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Ardjuna Malang*. Universitas Negeri Malang. Jurnal.

Abidin, Zainul , Saputro, Suprihad. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Malang: FIP UM Press.

Arikunto, S.(2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asri, Budiningsih, C., 2005. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, Baharuddin dan Wahyuni.(2010) *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Ar-ruzz Media.

\_\_\_\_\_, 2008. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, Baharuddin dan Wahyuni.(2010) *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Ar-ruzz Media.

Cahyo, Agus N (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*.Yogyakarta : Diva Press

Creswell, J.W., 2003. *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed approach*. 2nd ed., Sage Publications, London.

- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gazali, M, Riyadi, Roswitha, M, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asssited Individualization Guide Note Taking (TAI GNT) Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal.
- Gredler, Margaret, E. Edisi 6, (2011), *Learning and Instruction, Teori dan Aplikasi*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Gunawan, R, dkk. (2013). *Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Belajar Akuntansi Siswa*. Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Pendidikan Sosial. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Jurnal.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Structured Numbered Head (SNH) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS (Studi Kuasi Eksperimen di SMPN Sukatani Bekasi)*. Tesis.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning “Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan”*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Cooperative Learning “Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan”*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Isa, dkk. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Darul Kamal*. Jurnal.
- Hudoyo, H., 1988. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : DepDikbud.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kurniawan, dkk. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMAN I Mungkid*. Magelang. Jurnal.

Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).

\_\_\_\_\_. (2014). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).

Muhaimin, 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.

Pambudi, P.A, Volume 2, Nomor. 3. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dan TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA XXX Tahun 2014)*. Jurnal.

Paryono, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tim Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kebebasan Berorganisasi*. Jurusan PGSD. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.Jurnal.

Rahayu, T. (2013). *Pengaruh Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Pelajaran Ekonomi Materi Tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Kelas XI IPS SMAIT As Syifa Boarding School Subang Tahun Ajaran 2012/2013)*. Tesis.

Rahman, Agus. (2000). *Menyoal Pendidikan Budi Pekerti/Moral*. Buletin Pelangi Pendidikan.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.

Ruseffendi. 1998. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang-bidang Non eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Sadulloh, Uyoh. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardini. (2013). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. Jurusan Pendidikan IPS. Universitas Tanjung Pura.Pontianak. Artikel Penelitian.
- Setianingsih, A. (2013). Kajian Teoritis Hubungan Kompetensi Dan Motivasi Berprestasi Guru Dengan Kinerja Guru.Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Jurnal.
- Sudjana, N. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi* 116 carta: UNY Press.
- \_\_\_\_\_ 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif &Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif &Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Suparlan, (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta:Hidayat Publishing.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Sumadi, Suryabrata. (1998). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada .
- Slavin, R.E. (1994). *Cooperative Lear Learning, Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- \_\_\_\_\_ (2005). *Coperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- \_\_\_\_\_ (2005). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Cooperative Lear Learning, Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Cooperative Lear Learning, Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Penerbit Nusa Media.

Slameto.( 2010 ). *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta

Suyono dan Hariyanto, 2011.*Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, (Konsep Landasan, dan Implementasinya pada KTSP)*. Jakarta : Kencana.

Trianto. (2007).*Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.Jakarta :Prestasi Pustaka.

Trihendradi, C. 2013. *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: C.V Andi.

Wahyudi, I. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Collaborative MURDER (Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, Review) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPS (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Pangalengan)*. Tesis.

Wina, Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Winkel, WS (1997). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta : Gramedia.

Wulandari, E, Volume X, No.1, (2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievements Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean*. Jurnal.

Warawudhi, R, Volume 10, No.1. (2012). *English Reading Achievement: Student Teams-Achievement Division (STAD) vs Lecture Method for EFL Learners*. Jurnal.

Zaini, H. (2008). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta:Pustaka Insan Madani.

Sumber dari Internet :

Budiyono. (2008). *Desain Eksperimen*. Hand out. Di akses pada tanggal 5 Pebruari 2015 Pukul 08.00 Wib.

Maimunah, Sharif. (2001).*Pembelajaran Secara Konstruktivisme / Pusat Per kembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia*. Bibliografi: ms. ISBN 983-2340-32-2.

Dalam (<http://web.moe.gov.my/bpk/bsk/bpanduan/konstruktivisme.pdf>) (diakses pada tanggal 16 januari 2015 pukul 16.00 wib).

Santyasa, W.(2007). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia di [http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/Pengembangan Pemahaman Konsep](http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/Pengembangan%20Pemahaman%20Konsep.pdf). Desember 2015 pukul 09.00 wib).