

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka Peneliti dapat menyimpulkan dan memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi, diantaranya:

A. Simpulan

1. Tingkat kemampuan siswa dalam keterampilan menyimpulkan pembelajaran IPA masih sangat rendah yaitu secara keseluruhan dari 100 siswa hanya 37% yang bisa menyimpulkan dengan benar dari tes yang telah di berikan, dengan rata-rata nilai di peroleh 86 dan kriteria nilai A (Sangat Baik). Faktor yang menyebabkan masih rendahnya tingkat keterampilan menyimpulkan yaitu siswa masih sulit untuk mengerti atau memahami pelajaran IPA dan guru kurang dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif, serta pemilihan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran.
2. Metode pembelajaran yang lebih baik digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran IPA khususnya tentang materi perubahan kenampakan Bumi adalah metode *make a match*. Hal ini dapat dilihat dari lebih tingginya tingkat kemampuan siswa dalam keterampilan menyimpulkan yaitu sebesar 45% dibandingkan dengan hasil dari dua kelas yang lainnya yang menggunakan metode diskusi dan ceramah. Selain itu penggunaan metode *make a match* membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih mudah dalam membangun pengetahuannya sendiri.

B. Rekomendasi

1. Untuk Guru
 - a. Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan variasi dalam penggunaan model atau metode pembelajaran yang di sesuaikan dengan materi belajar sehingga siswa dengan mudah menerima materi yang disampaikan oleh guru dan mendapatkan nilai yang diharapkan. Karena siswa kelas IV menurut Piaget termasuk

kedalam tahap operasional konkret (7 – 11 tahun) dimana mereka masih berpikir atas dasar pengalaman konkret/nyata.

- b. Lebih mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran IPA .
 - c. Meningkatkan keterampilan menyimpulkan siswa dengan mengajarkan siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran sendiri.
 - d. Membuat pembelajaran IPA lebih menyenangkan sehingga siswa mudah mengerti materi yang disampaikan.
2. Untuk sekolah
- Menfasilitasi sarana dan prasarana yang mendukung guru untuk mengembangkan pembelajaran IPA yang lebih baik lagi.