

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pembelajaran Sejarah .....	10
B. Metode <i>Problem Solving</i> .....	11
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	11
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> .....	14
3. Tujuan Metode <i>Problem Solving</i> .....	18
4. Manfaat Metode <i>Problem Solving</i> .....	20
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i> .....	21
C. Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	22
2. Aspek-aspek dalam Berpikir Kritis .....	24
3. Langkah-langkah Berpikir Kritis .....	26
D. Hubungan Metode <i>Problem Solving</i> dengan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian .....	31

B. Desain Penelitian .....	33
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
D. Definisi Oprasional .....	37
1. Metode <i>Problem Solving</i> .....	37
2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	39
E. Instrument Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Perencanaa dan Pelaksanaan Tindakan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Pembelajaran Sejarah .....	44
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I Tindakan I .....	44
a. Perencanaan Siklus I Tindakan I .....	44
b. Pelaksanaan Tindakan I .....	45
c. Tahap Pengamatan Tindakan I .....	49
d. Refleksi Tindakan I .....	56
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan II.....	57
a. Perencanaan Tindakan II .....	57
b. Pelaksanaan Tindakan II .....	58
c. Tahap Pengamatan Tindakan II .....	62
d. Refleksi Tindakan II.....	68
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan III .....	69
a. Perencanaan Tindakan III .....	69
b. Pelaksanaan Tindakan III .....	70
c. Tahap Pengamatan Tindakan III .....	72
d. Refleksi Tindakan III .....	78
4. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan IV .....	79
a. Perencanaan Tindakan IV .....	79
b. Pelaksanaan Tindakan IV .....	79
c. Tahap Pengamatan Tindakan IV .....	82

d. Refleksi Siklus IV .....	87
5. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan V .....	87
a. Perencanaan Tindakan V .....	87
b. Pelaksanaan Tindakan V .....	88
c. Tahap Pengamatan Tindakan V .....	90
d. Refleksi Tindakan V .....	95
B. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	95
1. Data Hasil Wawancara .....	95
a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru .....	95
b. Deskripsi Hasil wawancara dengan Siswa .....	97
2. Data Hasil Pengolahan Lembar Kerja Siswa .....	97
3. Data Hasil Pengolahan Metode <i>Problem Solving</i> .....	98
4. Data Hasil Pengolahan Berpikir Kritis Siswa .....	102
5. Data Kendala dan Solusi dalam Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	105
C. Analisis Penggunaan Metode <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....	18
Tabel 2.2	Tahap Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
Tabel 3.1	Data, Alat Pengumpul Data dan Sumber Data yang Digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Tindakan I .....	50
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tindakan II ...	54
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Tindakan II .....	63
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tindakan II ...	66
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Penerapan Metode <i>Problem solving</i> Tindakan III .....	73
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tindakan III ..	76
Tabel 4.7	Hasil Hasil Pengamatan Penerapan Metode <i>Problem solving</i> Tindakan IV .....	82
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tindakan IV..	84
Tabel 4.9	Hasil Hasil Pengamatan Penerapan Metode <i>Problem solving</i> Tindakan V .....	90
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tindakan V...	93
Tabel 4.11	Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> .....	99
Tabel 4.12	Pengamatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan model penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Taggar .....	33
Gambar 4.1	Diagram Perolehan Skor Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> ...	99
Gambar 4.2	Diagram Perolehan Skor Rata-Rata Metode <i>Problem Solving</i> Setiap Tindakan .....	101
Gambar 4.3	Diagram Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	103
Gambar 4.4	Diagram Perolehan Skor Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setiap Tindakan .....	104

