

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa dituntut untuk menguasai berbagai kemampuan atau kompetensi, baik yang berhubungan dengan perkuliahan, maupun yang berhubungan dengan pengembangan diri pribadi, sosial, dan karier kehidupannya agar dapat mencapai pengembangan diri yang optimal. Pendidikan yang ditempuh oleh mahasiswa di universitas memiliki aspek pendukung dan penghambat. Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti pendidikan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal (Retno Lintang Sari, 2013). Faktor internal terdapat pada diri mahasiswa itu sendiri, namun faktor eksternal didapatkan dari pengaruh lingkungan disekitar mahasiswa.

Menurut pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, terdapat beberapa mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan pendidikannya tepat waktu. Kurikulum yang terdapat di Departemen Pendidikan Teknik Elektro menunjukkan bahwa mahasiswa dapat menyelesaikan pendidikan dalam 8 semester atau 4 tahun. Angkatan 2009 di Departemen Pendidikan Teknik Elektro dijadikan contoh penelitian karena terdapat beberapa mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu. Data yang diperoleh dari Departemen Pendidikan Teknik Elektro hingga tanggal 29 Agustus 2014, mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2009 khususnya konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik, dari 31 mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan hanya 11 mahasiswa.

Berdasarkan pengamatan dari data tersebut, ada hal yang menjadikan mahasiswa dapat berhasil menyelesaikan pendidikannya. Peneliti menilai bahwa perlu dilakukan penelitian terhadap mahasiswa untuk mengetahui aspek pendukung atau penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan. Proses

pendidikan yang dilakukan mahasiswa seharusnya dapat berjalan dengan baik dan mahasiswa dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.

Jika hal ini terus berlangsung, maka sistem pendidikan yang diselenggarakan tidak akan sesuai dengan apa yang diharapkan. Oleh sebab itu, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian mengenai “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN PENDIDIKAN MAHASISWA DPTE FPTK UPI”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Permasalahan dalam penelitian adalah faktor-faktor apa yang paling dominan dalam mencapai keberhasilan mengikuti pendidikan di DPTE FPTK UPI konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik dan apa yang menjadi kendala dalam mencapai keberhasilan mengikuti pendidikan di DPTE FPTK UPI konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa yang paling dominan dalam mencapai keberhasilan mengikuti pendidikan di DPTE FPTK UPI konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik dan apa yang menjadi kendala dalam mencapai keberhasilan mengikuti pendidikan di DPTE FPTK UPI konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik.

1.4 Manfaat / Signifikasi

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian yang dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, penelitian ini bermanfaat untuk peningkatan prestasi belajar mahasiswa dari berbagaimacam faktor-faktor penunjang yang selama ini menjadikan kendala pada mahasiswa dalam proses pembelajaran.

IQBAL FEBRIANA, 2015

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN PENDIDIKAN MAHASISWA DPTE
KONSENTRASI TTE FPTK UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi dosen, penelitian ini bermanfaat sebagai bahan masukan guna penyempurnaan dan perbaikan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi lembaga yakni DPTE FPTK UPI, penelitian ini bermanfaat untuk peningkatan mutu lembaga terhadap fasilitas penunjang mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan kepada mahasiswa untuk perbaikan kualitas mahasiswa DPTE FPTK UPI.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika dalam penelitian berfungsi untuk memberi gambaran mengenai langkah – langkah yang dilakukan dalam penelitian. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, pada bab ini mengemukakan mengenai: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, lokasi dan sampel penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, mengemukakan tentang landasan teoritis yang mendukung dan relevan dengan permasalahan penelitian, kerangka berfikir yang digunakan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian, bab ini mengemukakan tentang lokasi penelitian, populasi penelitian, sampel penelitian, metode penelitian, prosedur penelitian, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan, penentuan variabel pengaruh faktor-faktor penunjang mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran, pengembangan rubrik faktor penunjang, menyajikan data hasil.

BAB V Kesimpulan dan Saran, pada bab ini dikemukakan mengenai kesimpulan yang diambil dan saran yang diberikan.