

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Peneltian	5
BAB II PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF, MODEL BELAJAR KONTRUSKTIVIS, MOTIVASI, DAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF	7
A. Media Pembelajaran	7
B. Multimedia dalam Pembelajaran	11
C. Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	13
D. Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Fisika	16
E. Motivasi dalam Pembelajaran	17

Egi Yudha Permana, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMK YPPT GARUT PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.	Proses Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Konstruktivis	18
G.	Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Konsep Pemantulan Pada Cermin Berbasis Multimedia Interaktif	20
H.	Keterampilan Berpikir Kreatif	24
I.	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif	26
J.	Hubungan Antara Materi Pemantulan pada Cermin, Multimedia Interaktif, Motivasi, dan Keterampilan Berpikir Kreatif	28
K.	Deskripsi Materi Pemantulan Pada Cermin Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif	30
L.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Metode dan Design Penelitian	32
B.	Populasi dan Sampel	34
C.	Definisi Operasional	35
D.	Instrumen Penelitian	35
E.	Prosedur Penelitian	36
F.	Alur Penelitian	37
G.	Teknik Pengumpulan Data	39
H.	Analisis Instrumen	39
I.	Hasil Uji Coba Instrumen	43
J.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	52
1.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif	52

2. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kreatif Untuk Setiap Indikator pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Optik Geometrik, dengan Menggunakan Multimedia Interaktif	56
4. Perbedaan Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Rekomendasi	72
Daftar Pustaka	73

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Hasil Penelitian Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	3
2.1 Pengelompokan Media Pembelajaran	10
3.1 Interpretasi Tingkat Kesukaran	42
3.2 Distribusi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	43
3.3 Katagori Tingkat N_{gain}	46
3.4 Uji Normalitas dan Homgenitas Tes Keterampilan Berpikir Kreatif ...	47
3.5 Uji Varian Kedua Kelompok	48
3.6 Uji Beda Dua Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
3.7 Katagori Respon Siswa	51
4.1 N_{gain} Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	52
4.2 Perbandingan Klasifikasi Persentase N_{gain} Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.3 N_{gain} Keterampilan Berpikir Kreatif untuk Setiap Indikator Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.4 Data Persentase Sikap Terhadap Setiap Pernyataan	57
4.5 Persentase Skor Rata-Rata Jawaban Siswa Untuk Setiap Pernyataan	60
4.6 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Optik Geometri, Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Berdasarkan Indikator	63
4.7 Group Statistik	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	8
2.2 Bagan Model Belajar Konstruktivisme	22
3.1 <i>Randomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>	33
3.2 Alur Penelitian	38
4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Keterampilan Berpikir Kreatif dan Rata-Rata Persentase N_{gain} Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2 Grafik Perbandingan N_{gain} Keterampilan Berpikir Kreatif (KBK _r) Untuk Setiap Indikator Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1

A.1. Silabus (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	77
B.1. RPP (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	88
C.1. Lembar Kerja Siswa	102

Lampiran 2

A.2. Kisi-Kisi Butir Soal KBK _r	105
B.2. Butir Soal KBK _r	116
C.2. Lembar Jawab	121
D.2. Kisi-Kisi Butir Angket	122
E.2. Butir Angket	123

Lampiran 3

A.3. Rekap Hasil Uji Coba Butir Soal KBK _r	126
---	-----

Lampiran 4

A.4. Skor Tes Awal dan Tes Akhir KBK _r Kelas Eksperimen	128
B.4. Skor Tes Awal dan Tes Akhir KBK _r Kelas Kontrol	129

Lampiran 5

A.5. Uji Normalitas dan Homogenitas (SPSS 22)	130
B.5. Uji Signifikansi (SPSS 22)	131
C.5. Analisis Data Angket Siswa	132

Lampiran 6

A.6. Story Board MMI	136
----------------------------	-----

Lampiran 7

A.7. Surat Ijin Penelitian	
B.7. Lembar Judgement	

Lampiran 8

A.8. Daftar Tabel Distribusi t