

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMAKAI SEPATU BERTALI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 3 SDLB DI SLB C YPLB MAJALENGKA.

(Eli Marlina, 1106694, Skripsi, Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI, 2015)

Terbatasnya kemampuan intelektual pada anak tunagrahita ringan, sering berdampak pada pencapaian prestasi. Anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam belajar melalui pengamatan termasuk belajar membina keterampilan hidup sehari-hari (yang dikenal dengan kemampuan bina diri), khususnya keterampilan memakai sepatu bertali yang tidak optimal. Anak sering mengalami kesulitan ketika mengikat tali sepatunya. Anak tunagrahita ringan membutuhkan latihan pemeliharaan diri. Saat pembelajaran, perlu adanya suatu metode mengajar yang dapat mengoptimalkan prestasi.

Metode yang digunakan dalam meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali ini adalah metode *drill*. Metode *drill* merupakan metode yang menekankan pada hal-hal yang bersifat latihan. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode *drill* terhadap peningkatan keterampilan memakai sepatu bertali anak tunagrahita ringan. Salah satu metode penelitian ini adalah eksperimen menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk presentase, grafik dan *mean*.

Penemuan di lapangan menunjukkan perolehan pada setiap sesi dari hasil yang diperoleh FA dalam penelitian ini, untuk *baseline-1* (A-1) kecenderungan stabilitas adalah stabil dengan presentase rata-rata 55,55% sedangkan fase intervensi (B) stabilitas variabel dengan presentase rata-rata 77,725% serta untuk fase *baseline-2* (A-2) kecenderungan stabilitas variabelnya dengan presentase rata-rata 77,16%.

Pengaruh intervensi terhadap target behavior pada penelitian ini berpengaruh baik yang ditunjukkan dengan presentase data *overlap* keseluruhan 33,3%, karena tidak melebihi 90% maka pengaruh intervensi dapat diyakini. Dari hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa “penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali pada anak tunagrahita ringan kelas 3 SDLB di SLB C YPLB Majalengka“, dengan kata lain metode tersebut memberikan pengaruh yang cukup baik. Oleh karena itu, disarankan agar metode tersebut menjadi suatu pertimbangan bagi para guru untuk diimplementasikan dalam mengajar.

**Kata Kunci : Anak Tunagrahita, Metode *Drill*, Keterampilan Memakai Sepatu Bertali**