

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
	i
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	6
1. Pengertian Anak Tunagrahita	6
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	7
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	9
4. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan	10
5. Faktor Penyebab dan Pencegahan Anak Tunagrahita	12
6. Kebutuhan Pembelajaran Anak Tunagrahita	13
B. Konsep Metode Drill	14
1. Pengertian Metode Drill	14
2. Tujuan Menggunakan Metode drill	16
3. Syarat-syarat dalam Metode Drill	17
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Drill	18
5. Prinsip dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill	18
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Drill	19

C.	Konsep Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	21
1.	Cara Mudah Anak Belajar Ikut Memakai Sepatu	22
2.	Manfaat Belajar Memasang Tali Sepatu	23
3.	Reaksi Positif Memakai Sepatu Bertali	24
D.	Penelitian Sebelumnya yang Relevan	25
E.	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	28
B.	Partisipan	30
C.	Subjek Penelitian	30
1.	Lokasi Penelitian	30
2.	Subjek	30
D.	Instrumen Penelitian	31
E.	Prosedur Penelitian	34
1.	Persiapan Penelitian	34
2.	Pelaksanaan Penelitian	35
F.	Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	37
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	39
1.	Analisis dalam Kondisi	39
a.	Panjang Kondisi	40
b.	Kecenderungan Arah	40
c.	Tingkat Stabilitas	41
d.	Tingkat Perubahan	42
e.	Jejak Data	42
f.	Rentang	43
2.	Analisis Antarkondisi	43
a.	Variabel yang Diubah	43
b.	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	44
c.	Perubahan Stabilitas dan Efeknya	44

d. Perubahan Level Data	44
e. Data yang Tumpang Tindih	45
C. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	50
B. Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Daftar Nama Penilai <i>Expert-Judgement</i>	32
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	33
Tabel 4.1 Data Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	38
Tabel 4.2 Panjang Kondisi	40
Tabel 4.3 Estimasi Kecenderungan Arah	40
Tabel 4.4 Tingkat Perubahan Level	42
Tabel 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Pada Jejak Data	42
Tabel 4.6 Rentang	43
Tabel 4.7 Jumlah Variabel yang Diubah	43
Tabel 4.8 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	44
Tabel 4.9 Perubahan <i>Level</i> Data	45
Tabel 4.10 Presentase <i>Overlap</i>	46
Tabel 4.11 <i>Mean Level</i> Kemampuan Memakai Sepatu Bertali	46

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A	29
Grafik 4.1 Data Hasil Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	38
Grafik 4.2 <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline</i> 1 dan Intervensi	45
Grafik 4.3 <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi dan <i>Baseline</i> 2	46
Grafik 4.4 <i>Mean Level</i> Keterampilan Memakai Sepatu Bertali	47