

## **ABSTRAK**

Penelitian tentang analisis kesiapan guru SMK rumpun teknik elektro dalam implementasi kurikulum 2013 ini di laksanakan di Kota Cimahi, Jawa Barat dengan jumlah responden sebanyak 40 orang. Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah keberhasilan pelaksanaan kurikulum 2013 ditentukan dari kesiapan seorang guru, karena guru merupakan aktor terdepan dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis secara objektif kesiapan guru SMK di lapangan dalam melaksanakan kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data dari responden pada penelitian ini menggunakan angket (kuisisioner). Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan guru produktif SMK Negeri rumpun teknik elektro selaku *implementer* kurikulum yang di dalamnya mencakup proses perencanaan, proses pengajaran dan proses penilaian di kota Cimahi dalam implementasi kurikulum 2013 pada tahun ajar 2013/2014 berada dalam kategori sedang, belum lengkapnya administrasi kurikulum dan kurangnya sosialisasi kepada guru menjadi fokus permasalahan dalam melaksanakan kurikulum 2013.

**Kata Kunci:** Analisis, Implementasi, Kurikulum 2013, Kesiapan Guru

## **ABSTRACT**

Research about analysis readiness of SMK teacher of electrical engineering in implementation curriculum 2013 these executing in Cimahi Town, West Java with responder amount as much 40 peoples. Background that the problem in this research is success execution curriculum 2013 determined from readiness of a teacher, leadership teacher in class storey become inherent shares with success in execution curriculum 2013. This study was conducted to analyze objectively is readiness of SMK teacher in field in executing curriculum 2013. Research method used quantitative method. Research instrument used for data collecting from responder at this research use enquette (questionnaire). Research result indicate that as a whole the productive teacher of SMK Negeri of electrical engineering as implementer curriculum which in it include planning process, learning process and assessment process in Cimahi town in implementation Curriculum 2013 in the year teach 2013/2014 staying in category sufficient, incomplete the administration of curriculum and less of socialization to the teacher is a focus of the problem in implementation Curriculum 2013.

**Keyword:** Analysis, Implementation, Curriculum 2013, Readiness of Teacher