

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
B AB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Pnelitian	7
F. Definisi Konsep.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bahasa Siswa Tunarungu	10
1. Hakekat Siswa Tunarungu.....	10
2. Perkembangan Bahasa Siswa Tunarungu	11
3. Kosakata dan Kemampuan mental	22
B. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	26
1. Pengertian Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	

	Kontekstual	28
	2. Asas –asas Pembelajaran Kontekstual	30
	C. Pembelajaran Kosakata Siswa Tunarungu dengan Pendekatan Kontekstual	40
	1. Hakekat Pembelajaran	40
	2. Kosakata	43
	3. Pembelajaran Kosakata dengan pendekatan kontekstual	47
	D. Program Pembelajaran Penguasaan Kosa Kata	52
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	55
	B. Subyek dan Lokasi Penelitian	56
	C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen	57
	D. Teknik Analisa Data	64
	E. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data Penelitian.....	65
	F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. HASIL PENELITIAN	69
	1. Kondisi Obyektif Pembelajaran Kosakata ..	70
	2. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Kosakata	88

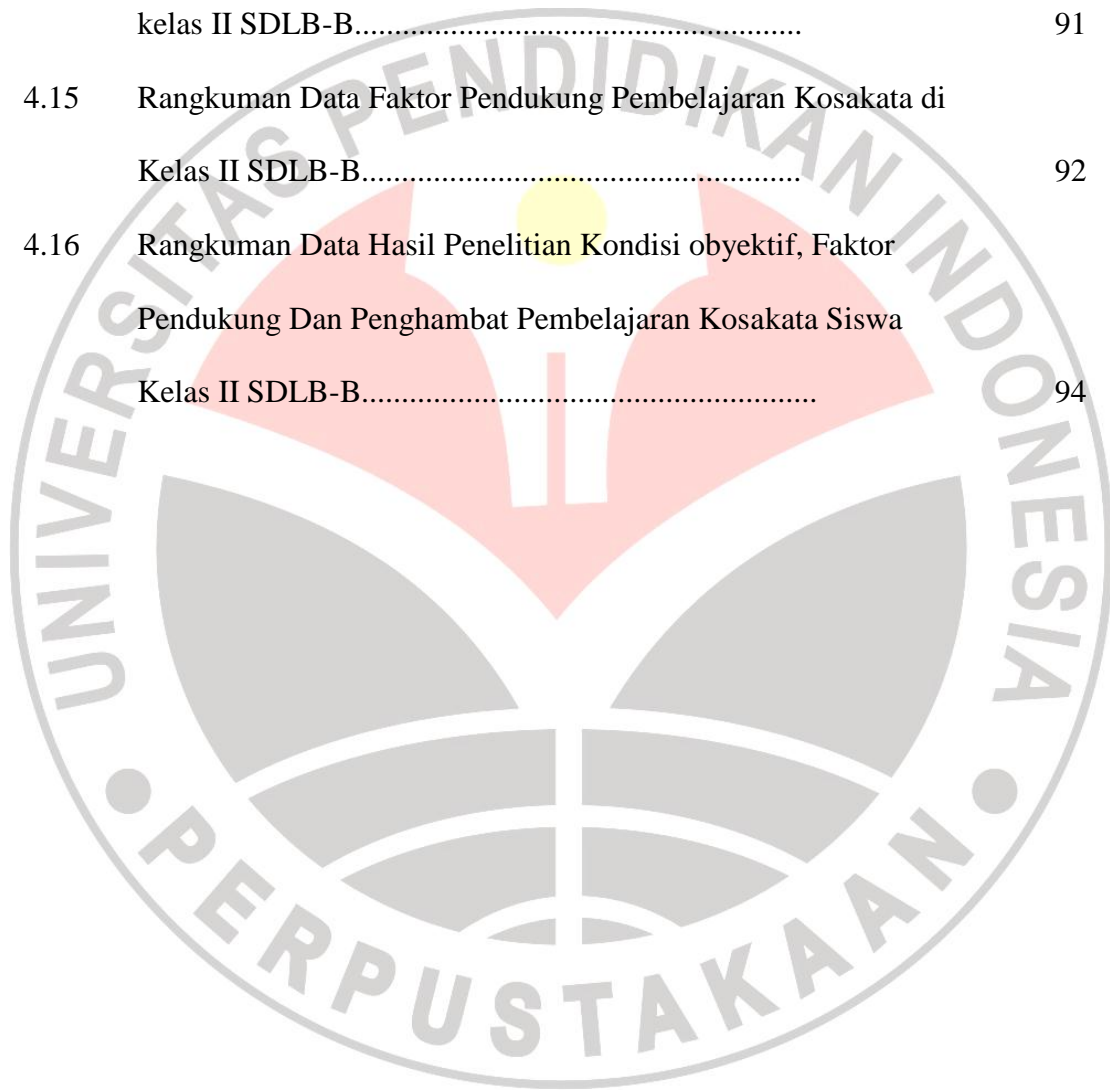
3. Rancangan Program Pembelajaran Kosakata Melalui	95
pendekatan kontekstual	95
4. Program Pembelajaran Kosakata Hasil Validasi	103
5. Program Akhir Pembelajaran Kosakata melalui	
Pendekatan Kontekstual	104
B. PEMBAHASAN	
1. Kondisi Obyektif Pembelajaran Kosakata ...	105
2. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran	
Kosakata	112
3. Rancangan Program Pembelajaran Kosakata melalui	
Pendekatan Kontekstual	116
4. Program Pembelajaran Kosakata Hasil Validasi	119
5. Program Akhir Pembelajaran Kosakata.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	125
B. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Perkembangan bahasa anak normal.....	14
2.2	Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Menurut Piaget	24
2.3	Tahap-Tahap Perkembangan Ujaran Menurut Vigotsky	25
2.4	Tahap-Tahap Perkembangan Berpikiran/Pikiran Menurut Jean Piaget dan Lev Semenovich Vigotsky	25
2.5	Perbandingan Pendekatan CTL/Pembelajaran Kontekstual dengan Tradisional.....	39
3.1	Gambaran Subyek Penelitian.....	57
3.3	Kisi-kisi Wawancara untuk Guru.....	134
3.4	Pedoman Wawancara untuk Guru.....	135
3.5	Kisi-kisi Lembar validasi.....	138
3.6	Lembar Pedoman Validasi.....	140
4.1	Hasil observasi Persiapan Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	71
4.2	Hasil wawancara Persiapan Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	73

4.3	Hasil Studi Dokumentasi Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB.....	74
4.4	Rangkuman Data Persiapan yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	75
4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kosakata di kelas II SDLB-B.....	78
4.6	Hasil Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	81
4.7	Rangkuman Data hasil Pelaksanaan Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	82
4.8	Hasil Observasi Evaluasi Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	84
4.9	Hasil Wawancara Penilaian Pembelajaran Kosakata Di Kelas IISDLB-B.....	85
4.10	Hasil Studi Dokumentasi Penilaian Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	87
4.11	Rangkuman Data Hasil Studi Dokumentasi Penilaian Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	87
4.12	Hasil Observasi Faktor Pendukung Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	89

4.13	Hasil Wawancara Faktor Pendukung Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	90
4.14	Hasil Wawancara Faktor Penghambat Pembelajaran Kosakata di kelas II SDLB-B.....	91
4.15	Rangkuman Data Faktor Pendukung Pembelajaran Kosakata di Kelas II SDLB-B.....	92
4.16	Rangkuman Data Hasil Penelitian Kondisi obyektif, Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Kosakata Siswa Kelas II SDLB-B.....	94



DAFTAR BAGAN

Bagan		
2.1	Perilaku Bahasa Verbal Anak yang Mendengar.....	16
2.2	Perilaku Bahasa Verbal Anak Tunarungu.....	20
2.3	Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Pembelajaran	41
2.4	Faktor-faktor Belajar Siswa.....	42
3.1	Alur Penelitian	68
4.1	Rancangan Program Pembelajaran Kosakata melalui Pendekatan Kontekstual bagi Siswa Tunarungu Kelas II SDLB	95
4.2	Program Hasil Validasi Pembelajaran Kosakata melalui Pendekatan kontekstual bagi Siswa Tunarungu Kelas II SDLB	104
4.3	Rangkuman Proses Penyusunan Program Pembelajaran Kosa Kata melalui Pendekatan Kontekstual bagi Siswa Tunarungu kelas II SDLB-B	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Kisi-kisi Wawancara untuk Guru.....	134
2.	Pedoman Wawancara untuk Guru.....	135
3.	Kisi-kisi Lembar validasi.....	138
4.	Lembar validasi.....	140
5.	Program Pembelajaran Kosa Kata	152
6.	Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).....	155
7.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	156
8.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah.....	157
9.	Surat Keterangan Validasi ahli dan Praktisi.....	158