

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS-2 SMA PGII-2 BANDUNG

Berdasarkan hasil pengamatan dalam pembelajaran Geografi di kelas XI IPS-2 SMA PGII 2 Bandung, minat belajar peserta didik dapat dilihat dari indikator minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi masih tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan dengan tidak antusiasnya siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa terlihat pasif, sulit memahami materi geografi, banyak siswa yang melakukan aktivitas lain seperti mengobrol dan juga kesempatan bertanya kurang dimanfaatkan oleh siswa. Pembelajaran yang monoton dari waktu ke waktu, guru yang kurang bisa menarik perhatian peserta didik sehingga minat belajar berkurang. Kemudian juga dibuktikan dengan adanya indikasi bahwa, peserta didik berperilaku yang tidak sesuai dengan peraturan atau etika kelas. Seperti mengobrol dengan teman, tidur, melamun dan sebagainya. Untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dibutuhkan media pembelajaran yang tepat. Untuk itu penulis menggunakan media Audiovisual untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan menggunakan media Audiovisual kelas XI IPS-2 SMA PGII-2 BANDUNG dengan jumlah peserta didik 25 orang.

Penelitian ini menggunakan design penelitian tindakan kelas model John Elliot terdiri dari 3 tindakan. Setiap tindakan terdiri dari tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, tahapan pengamatan, dan refleksi. Instrument penelitian yang digunakan lembar observasi pesertra didik dan lembar observasi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan media audiovisual dalam pembelajaran geografi pada kelas XI IPS-2 SMA PGII 2 Bandung berjalan efektif. Ditunjukkan adanya peningkatan aspek perhatian, perasaan senang, ketertarikan dan keterlibatan dalam pembelajaran geografi. (2) Pada tindakan pertama, minat belajar peserta didik kurang baik dalam hal perhatian, perasaan senang, ketertarikan dan keterlibatan dalam diskusi mencapai 48,4% dan terdapat 1 orang peserta didik yang antusias dan sudah menunjukkan minat belajar. Pada tindakan kedua mengalami peningkatan 20 orang peserta didik atau sekitar mencapai 81% dan pada tindakan ketiga hampir seluruh peserta didik sangat antusias dan mempunyai minat belajar yang tinggi dalam pembelajaran yaitu 23 orang peserta didik atau sekitar 91,63% dari 25 peserta didik yang hadir. (3) Dalam penerapan media audiovisual untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XI IPS-2 SMA PGII-2 Bandung tidak terlepas dari beberapa kendala. Beberapa kendala yang dihadapi baik dari guru maupun peserta didik, diantaranya: guru kurang mampu dalam memanfaatkan waktu yang dibutuhkan dalam penerapan media audiovisual menyesuaikan dengan video yang ditayangkan; guru belum terbiasa menerapkan media audiovisual; dan suasana kelas yang belum kondusif dimana antusias kemudahan perhatian peserta kurang didik pada saat penayangan video yang terlalu panjang dan kurang menarik. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan media Audiovisual dalam pembelajaran geografi dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Muhammad Nazmi , 2015

Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ips-2 Sma Pgi 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Media Audiovisual, Minat Belajar, dan Peserta Didik

Muhammad Nazmi

Penerapan Media AudioVisual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS-2 SMA PGII-2 Bandung

ABSTRACT

Based on the observation in their experiences in the geography of IPS-2 SMA PGII-2 Bandung, interest to students can be seen from the interest in studying geography students at the still classified as low. This is demonstrated by not partly students during the learning process takes place. Students look passive, difficult to understand subject matter of geography, many students do activities such as chat and also the opportunity to ask underutilized by students. Learning which is monotonous from time to time, teachers who can draw less attention so that participants reduced the interest of students learning. Then also evidenced by an indication that, students who do not behave in accordance with regulation or ethics class. Such as chatting with friends, sleep, daydreaming and forth. To increase the interest students study participants needed media the right lessons. For that the author of the use of audiovisual media to increase interest in learning school tuition. Thus, this research aims to increase interest in learning the learners by using Audiovisual media class XI IPS-2 SMA PGII-2 BANDUNG with the number of learners 25 people. The design is using the models john was the class consists of three measures. The act of comprising the planning, the stage the observation, and the reflections. Instrument used in the research observation the students and teachers sheets observation. The research results showed that (1) the application of audiovisual media in learning geography in class XI IPS-2 SMA PGII 2 Bandung is running effectively. Indicated an increase in aspects of attention, the feeling of love, attraction and engagement in learning geography. (2) in the first act, interest learn school tuition less both in terms of attention, a feeling of delight, their interest and involvement in the discussions reached 48.4% and there are 1 people students enthusiastic and had already showing interest learn. To the action of both increased 20 people school tuition or about reached 81% and to the action of third almost all school tuition very enthusiastic and had a passion learn that is high in learning namely 23 people school tuition or about 91,63% of 25 students present. (3) the increase in the audiovisual media interest in the class learned a student of SMA PGII-2 XI IPS-2 Bandung not apart from a few problems. Several problems facing the efforts of the teachers and students, they are poor, they are needed in the use of the audiovisual media, with their video aired form audiovisual media, teachers do not get used to the class; not conducive the next attention to the lack of enthusiasm on the movie screenings as long as it is interesting. Thus, it was concluded that the implementation of the audiovisual media interest in studying geography able to increase the student.

Key word : Audiovisual Media, the interest of learning, and student

Muhammad Nazmi, 2015

Penerapan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ips-2 Sma Pgi 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu