

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6
BAB II ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PROSES PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI	
A. Kreativitas dan Berpikir Kreatif	8
B. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif	15
C. Perbedaan Gender dalam Kemampuan Berpikir Kreatif	16
D. Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Sains	19
E. Peran Guru dalam Menstimulasi Kreativitas Siswa	21
F. Pengembangan Situasi yang Memfasilitasi Kreativitas	26
G. Karakteristik Pembelajaran Sains dan Ekosistem	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Definisi Operasional	31

D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengolahan Data	35
F. Analisis Uji Coba Instrumen	40
G. Prosedur Penelitian	49
H. Alur Penelitian	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	52
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender	66
C. Proses Pengembangan Berpikir kreatif Siswa	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	 91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	13
2. Tabel 3.1 Daftar Instrumen Penelitian	33
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Siswa	35
4. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Jawaban Tes Berpikir Kreatif	37
5. Tabel 3.4 Skala Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	41
6. Tabel 3.5 Kriteria Validitas Butir Soal	44
7. Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal Uraian	45
8. Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	46
9. Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesekuran	47
10. Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Uraian	47
11. Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	48
12. Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Uraian	48
13. Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Uraian	48
14. Tabel 4.1 Perbandingan Persentase Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-G dan VII-H Secara Umum	58
15. Tabel 4.2 Persentase Jumlah Siswa Kelas VII-G pada Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori Penilaian	60
16. Tabel 4.3 Persentase Jumlah Siswa Kelas VII-H pada Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori Penilaian	60
17. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	68
18. Tabel 4.5 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Hasil Tes Berdasarkan Gender	68
19. Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-G	73
20. Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-H	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Model Belajar Kreatif Menurut Treffinger	10
2. Gambar 2.2 Model Perilaku Kognitif-Afektif Williams	11
3. Gambar 3.1 Alur Penelitian	51
4. Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Setiap Indikator	52
5. Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-G dan VII-H	57
6. Gambar 4.3 Grafik Persentase Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	63
7. Gambar 4.4 Perbandingan Persepsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Kelas	65
8. Gambar 4.5 Perbandingan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Ekosistem I Kelas VII-H..... 91
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Ekosistem I Kelas VII-H 95
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Ekosistem I Kelas VII-G..... 100
4. Lembar Kerja Siswa Materi Ekosistem 106
5. Bahan Permainan Interaktif 108
6. Kunci Jawaban Permainan Interaktif 118

Lampiran B

1. Soal Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kreatif 119
2. Angket Respon Siswa 122
3. Lembar Observasi Proses Pembelajaran 124

Lampiran C

1. Hasil Analisis Butir Soal Tes Uraian 128
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Proses Pembelajaran 133
3. Rekapitulasi Skor Tes Uraian 141

Lampiran D

1. Dokumentasi Penelitian 155
2. Lembar Isian Jawaban Tes Uraian Siswa 156
3. Lembar Isian Angket Respon Siswa 162
4. Surat Izin Penelitian 163