

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional dan minat belajar siswa secara bersama sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada mata pelajaran ekonomi. Ketika kecerdasan emosional dan minat belajar siswa meningkat, maka akan terjadi peningkatan pula dalam hasil belajar.
2. Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada mata pelajaran ekonomi. Artinya bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada mata pelajaran ekonomi. Artinya ketika minat belajar siswa meningkat, maka akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua dan guru sebagai orang terdekat dalam lingkungan kehidupan siswa sebaiknya dapat menjaga komunikasi yang baik dan hangat agar siswa tidak segan untuk menceritakan kehidupannya.
2. Minat belajar yang tinggi dapat dipupuk oleh orang tua dan keluarga agar siswa dapat menyenangkan apapun minat yang terdapat pada siswa

3. Kecerdasan intelektual memang penting dalam mencapai hasil belajar yang optimal, akan tetapi apabila diimbangi dengan kecerdasan emosional yang baik maka siswa akan mampu mengedalikan perasaan dirinya serta menjaga perasaan orang lain sebagai modal hidup bersosialisasi. Diharapkan orang tua dan guru terus berupaya mengarahkan agar siswa memiliki energi yang positif sehingga dapat diarahkan dalam pencapaian hasil belajar yang optimal.
4. Bagi sekolah, penting untuk mewedahi kebutuhan kecerdasan emosional serta minat siswa dalam pelajaran maupun hal lainnya yang baik untuk tugas perkembangannya.
5. Bagi penelitian selanjutnya, agar diperhatikan pengambilan item instrumen agar diperjelas dan diperbanyak sehingga dapat menjangkau aspek-aspek yang lainnya.
6. Tak lupa juga untuk menambah jumlah variabel sebagai faktor yang mempengaruhi variabel terikat, sehingga dapat hasil penelitian lebih optimal.

