

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *website* secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan memahami siswa daripada model pembelajaran *learning cycle 7E* tanpa berbantuan *website* pada materi kinematika gerak lurus.
2. Penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *website* secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa daripada model pembelajaran *learning cycle 7E* tanpa berbantuan *website* pada materi kinematika gerak lurus.
3. Secara umum siswa memberikan tanggapan positif (setuju) terhadap penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *website* karena dengan model pembelajaran ini siswa terfasilitasi untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna sehingga kemampuan memahami dan keterampilan berpikir kritis siswa bisa mengalami peningkatan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *website* pada materi kinematika gerak lurus, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk menunjang keterlaksanaan pembelajaran. Multimedia yang tersedia harus bisa digunakan sesuai dengan fungsinya untuk menjalankan simulasi-simulasi dan

**Niki Dian Permana P, 2015**

*Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Berbantuan Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

eksperimen virtual terutama koneksi jaringan internet harus baik agar *website* pembelajaran bisa diakses dengan cepat.

2. Pembelajaran hendaknya dilakukan dengan setting pembelajaran kooperatif sehingga aktifitas siswa dalam kelompok menjadi optimal.
3. Guru memastikan bahwa diskusi dan kerjasama dalam kelompok siswa benar-benar berjalan optimal.
4. Guru harus memiliki kreatifitas untuk membuat simulasi-simulasi, tampilan video dan eksperimen virtual yang menarik pada *website* pembelajaran.
5. Guru harus menguasai sintaks pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan rencana.
6. Penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *website* hendaknya bisa diterapkan pada materi pembelajaran lainnya.