

ABSTRAK

Hafizhotunnisa Ishmatullah (1005895), “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar” (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas X Teknik Mesin 4 SMKN 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015).” Pembimbing Drs. H. Eded Tarmedi, MA

Kurikulum terbaru yang dikeluarkan oleh pemerintah dan digunakan oleh sekolah-sekolah ialah kurikulum 2013. Dalam kurikulum 2013 ini penilaian dilakukan secara otentik atau mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan berdasarkan proses dan hasil. Hasil belajar merupakan alat ukur keberhasilan yang telah dicapai siswa. Salah satu model pembelajaran yang digunakan pada kurikulum 2013 ialah *Problem Based Learning* (PBL). Model pembelajaran akan mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa yang tergambar dalam hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Mesin 4 SMKN 2 Bandung pada bulan September 2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus pembelajaran. Analisis data hasil penelitian menggunakan catatan anekdot dari pengamatan secara langsung terhadap kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan berdasarkan proses yang digunakan pada tiap siklus dan kemudian dibandingkan antara siklus satu, siklus dua dengan siklus tiga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan ini terlihat dari ketiga aspek penilaian hasil belajar proses siswa dari tiap siklus. Pada siklus I hasil yang diperoleh 6 siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran atau hanya 1 kelompok yang mampu memecahkan masalah. Pada siklus II hasil yang diperoleh 31 siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran atau seluruh kelompok mampu memecahkan masalah. Pada siklus III hasil yang diperoleh 34 siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran atau seluruh kelompok mampu memecahkan masalah lebih terampil dari siklus sebelumnya.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hafizhotunnisa Ishmatullah (1005895), **“Effectiveness of Problem Based Learning Model on Learning Outcomes” (Classroom Action Research on Entrepreneurship Students of Grade X Engineering Mechanical 4 Department SMK Negeri 2 Bandung in the 2014/2015’s year).**” Under Guidance Drs. H. Eded Tarmedi, MA.

The latest curriculum issued by the government and used by schools is ‘2013 curriculum’. In this 2013 curriculum authentic assessment done or measure all competency attitudes, skills and knowledge based on the process and results. Learning outcomes is a measure of success that has been achieved by students. One model of learning that is used in ‘2013 curriculum’ is problem based learning. Learning model will affect the learning achievement of students is reflected in the learning outcomes.

This research aims to determine the effectiveness of problem based learning instructional model to increase student learning outcomes. Object of this research is students of grade X engineering mechanical 4 department SMK Negeri 2 Bandung in September 2014. This type of research is classroom action research with three cycles of learning. Analysis of research data using anecdotal records from direct observation of competence attitudes, skills and knowledge based processes used in each cycle and then compared between cycle one, cycle two to three cycles.

The result of this research indicate that problem based learning can improve student learning outcomes. This increase can be seen from the three aspects of the assessment process of students learning outcomes of each cycle. In cycle I the results obtained 6 students actively participating in learning activities or only one group that is able to solve the problem. In cycle II results 31 students actively participating in learning activities or the whole group was able to solve the problem. In cycle III the results obtained 34 students actively participating in learning activities or the whole group was able to solve the problem is more skilled than the previous cycle.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes