

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D. (2014). *Implementasi pembelajaran IPA Terpadu tema fluida dengan model guided discovery dan problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti *et al.* (2012). Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan* ISSN 0216-0847.
- Balitbang. (2011). *Survei internasional PISA*. Jakarta: Pusat penelitian pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- BPLHD Jabar. (2014). *Isu strategis kewilayahan*. [online]. Tersedia di: [www.bplhdjabar.go.id/isu-isu-strategis-kewilayahan](http://www.bplhdjabar.go.id/isu-isu-strategis-kewilayahan). Diakses 1 Februari 2014.
- Brownell, S.E., Price, J.V., & Steinman, L. (2013). Science communication to the general public: why we need to teach undergraduate and graduate students this skill as part of their formal scientific training. *The Journal of Undergraduate Neuroscience Education (JUNE)*. Fall 2013.12(1):E6-E10.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006 : An assessment of scientific literacy. *Journal of research in science teaching* Vol.46, No.8, pp. 865-883.
- Chang, S. & Chiu, M. (2005). The development of authentic assessments to investigate ninth graders scientific literacy : in the case of scientific cognition concerning the concepts of chemistry and physics. *International Journal of Science and Mathematics Education* (2005) 3: 117–140.
- Dahlia, F. (2013). *Pengaruh pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan literasi sains dan sikap ilmiah siswa SMP pada materi ekosistem*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fatimah, F. (2012). *Pembelajaran inkuiri menggunakan PLRG simulator untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan kemampuan kognitif siswa SMP pada materi pembiasan cahaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Feierabend, T. & Eilks, F. (2010). Raising students' perception of the relevance of science teaching and promoting communication and evaluation capabilities using authentic and controversial socio-scientific issues in the Framework of climate change. *Science Education International*. Vol.21, No.3, September 2010, 176-196.
- Fogarty, R. (1991). *How to integrate the curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hadinugraha, S. (2012). *Literasi sains siswa SMA berdasarkan kerangka PISA (The Programme for International Student Assessment) pada konten pengetahuan biologi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hairida. (2012). Asesmen otentik : menghadapi era globalisasi (menghadapi tantangan internal dan eksternal pendidikan). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan (J-VIP)* Volume 5 No.2 Edisi April 2011.
- Hammerman. *Formative assessment*. [online]. Tersedia di: [http://www.sagepub.com/upm-data/27704\\_Hammerman,Formative\\_Assessment\\_Ch\\_1.pdf](http://www.sagepub.com/upm-data/27704_Hammerman,Formative_Assessment_Ch_1.pdf). Diakses 30 Maret 2014.
- Juhanda, A. (2009). *Penggunaan asesmen kinerja alternatif dalam menilai kemampuan literasi sains siswa SMP pada konsep pencemaran lingkungan*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013a). *Permendikbud No. 81A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013b). *Permendikbud No. 68 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Koehler, N. & Wesson, R. H. *Communication skills*. [online]. Tersedia di: [http://www.deakin.edu.au/data/assets/pdf\\_file/0014/21326/communication-skills.pdf](http://www.deakin.edu.au/data/assets/pdf_file/0014/21326/communication-skills.pdf). Diakses 17 Oktober 2014.

- Lestyarini, B. (2011). Asesmen autentik dan relevansinya di era multiliterasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011 asesmen otentik dalam implementasi pembelajaran aktif dan kreatif*. FKIP Universitas Lampung dan HEPI 29-30 Januari 2011.
- Liliasari. (2009). *Inovasi pembelajaran sains menuju profesionalisme guru*. [online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_IPA/194909271978032-LILIASARI/MAKALAH\\_UNSRI\\_2009-BU\\_LILIA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/194909271978032-LILIASARI/MAKALAH_UNSRI_2009-BU_LILIA.pdf). Diakses 4 Oktober 2011.
- Martini, S. (2010). *Penggunaan asesmen terpadu pada multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP tentang proses perolehan nutrisi dalam dunia mikro*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ministry of education publication. (2008). *PISA 06 : Analyses reflections explanations*. Finland : Ministry of education publications. [online]. Tersedia di: [www.minedu.fi](http://www.minedu.fi). Diakses 19 Pebruari 2014.
- Mueller, J. (2014). *What is authentic assessment?*. [online]. Tersedia di : <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/whatisit.htm>. Diakses 29 Januari 2014.
- Muljatiningrum, A. (2008). *Pembelajaran inkuiri untuk mengembangkan kemampuan dasar bekerja ilmiah (KDBI) dan berpikir kreatif pada konsep bioteknologi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2008). Penilaian otentik. *Cakrawala Pendidikan*. November 2008, Th.XXVII, No.3.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science competencies for tomorrow's world Volume 1 : analysis*. OECD Publishing.
- OECD. (2010). *PISA 2009 results : what students know and can do*. OECD Publishing.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in focus*. OECD Publishing.
- O'Malley, J. M. & Pierce, L. V. (1996). *Authentic assessment for English language learners: practical approaches for teachers authentic assessment*. [online]. Tersedia di: [http://www.msdt.k12.in.us/msd/wp-content/uploads/2011/10/authentic\\_assessment.pdf](http://www.msdt.k12.in.us/msd/wp-content/uploads/2011/10/authentic_assessment.pdf). Diakses 19 Maret 2014.

- Popham, W.J. (2011). *Classroom assessment what teachers need to know sixth edition*. Boston : Pearson education.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A.A. (2009). *Penggunaan skenario baru asesmen kinerja dalam menilai kemampuan literasi sains pada pembelajaran konsep pelestarian ekosistem*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Retmana, R.L. (2010). *Pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rifqiyati. (2013). *Analisis literasi sains dan kemampuan melakukan mini riset mahasiswa biologi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ritchiea, S.M., Tomas, L. & Tones, M. (2011). Writing stories to enhance scientific literacy. *International Journal of Science Education* Vol. 33, No. 5, 15 March 2011, pp. 685–707.
- Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Common TextBook JICA edisi revisi. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Santiasih, N.L., Marhaeni, A.A.I.N., & Tika, I.N. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* : Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013).
- Sariati, D. (2013). *Analisis keterampilan proses pada penggunaan hierarki inkuiri dan dampaknya terhadap literasi sains siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Schultz, D.M. (2010). A university laboratory course to improve scientific communication skills. [online]. Tersedia di: <http://journals.ametsoc.org/doi/pdf/10.1175/2010BAMS3037.1>. Diakses 7 Oktober 2014.

- Siswono, T. (2002). Penilaian autentik dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal nasional MATEMATIKA, jurnal matematika atau pembelajarannya*, tahun VIII, ISSN : 0852-7792, Universitas Negeri Malang, Konferensi Nasional Matematika XI, 22-25 Juli 2002.
- Stiggins, R. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York : Macmillan.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Thomas, B., et al. (2005). Portofolio assessment : a guide for teachers and administrators. *National forum of educational administration and supervision journal* Volume 23, number 4.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Wiggins, G. (1990). *The case for authentic assessment. Practical Assessment, Research & Evaluation*, 2(2). [online]. Tersedia : <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=2&n=2>. Diakses 6 Pebruari 2014.
- Wikipedia. (2014). Efek rumah kaca. [online]. Tersedia : [http://id.wikipedia.org/wiki/Efek\\_rumah\\_kaca](http://id.wikipedia.org/wiki/Efek_rumah_kaca). Diakses 1 Febuari 2014.
- Wulan, A.R. (2007a). *Pembekalan kemampuan performance assessment kepada calon guru biologi dalam menilai kemampuan inquiry*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulan, A.R. (2007b). Penggunaan asesmen alternatif pada pembelajaran biologi. *Seminar Nasional Biologi: Perkembangan biologi dan pendidikan biologi untuk menunjang profesionalisme*. Hlm. 381-383 ISBN 978-979-25-0596-2
- Yasbiati. (2010). Optimalisasi penggunaan asesmen otentik untuk meningkatkan kerja ilmiah siswa pada pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Dasar* Nomor 13, April 2010, Universitas Pendidikan Indonesia.