

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat disimpulkan bahwa aplikasi power point yang dapat meningkatkan kosa kata nama-nama alat musik gitar, drum, kendang, gamelan, suling, terompet, biola, keyboard, tamborin dan angklung dan benda-benda di sekitar yang mengeluarkan bunyi piring, ember, botol, dan kaleng pada siswa tunarungu kelas 4 SDLB di SLB Angkasa Sulaiman Kabupaten Bandung adalah power point yang berupa foto dari benda-benda yang akan diajarkan. Foto-foto tersebut diambil dari lingkungan sekolah sehingga siswa lebih mengenal. Alur tindakan dalam penelitian ini terdiri atas perencanaan dengan melakukan asesmen terhadap kosa kata nama-nama alat musik dan benda-benda di sekitar yang mengeluarkan bunyi yang telah dikuasai oleh siswa dan dilanjutkan dengan menyusun RPP. Langkah selanjutnya guru melakukan tindakan berdasarkan pada RPP yang telah disusun. Selama pelaksanaan tindakan, observer mengamati bagaimana proses tindakan tersebut berjalan. Di akhir tindakan guru bersama observer melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan tindakan yang telah dilaksanakan peneliti.

Berdasarkan nilai yang diperoleh siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mempergunakan aplikasi power point dapat meningkatkan kosa kata nama-nama alat musik gitar, drum, kendang, gamelan, suling, terompet, , keyboard, tamborin dan angklung dan benda-benda di sekitar yang mengeluarkan bunyi piring, ember, botol, dan kaleng pada siswa tunarungu kelas 4 SDLB di SLB Angkasa Sulaiman Kabupaten Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Orang tua

Peningkatan kosa kata benda-benda dan berbagai aktifitas di rumah dapat dilakukan terhadap anak dengan cara mengajak anak langsung terlibat dengan aktifitas tersebut. Hal ini dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru dalam menginventarisir kata-kata tersebut ke dalam aplikasi power point.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam memberikan pendidikan pada anak hambatan pendengaran dalam mata pelajaran yang lain dengan mempergunakan aplikasi power point yang diawali dengan melakukan asesmen dan penyusunan program pembelajaran yang sesuai berdasarkan hasil asesmen.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah bahwa layanan pendidikan akan berjalan dengan baik apabila sekolah memiliki sarana yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Selain itu perlu adanya peningkatan kemampuan guru dalam melakukan asesmen dan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran yang lain.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan hanya pada kosa kata nama-nama alat musik dan benda-benda di sekitar yang mengeluarkan bunyi. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada kosa kata lain yang menunjukkan hasil belajar siswa hambatan pendengaran masih rendah.