

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis karakter*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Akdon & Sahlan. (2005). *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Ali, M. (2007). *Modul teori dan praktik pembelajaran pendidikan dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwasilah, C. (2013). *Pokoknya menulis cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). *Karakteristik perkembangan bahasa anak*. Jakarta: Kemdikbud.
- Byrne, D. (1995). *Teaching writing skills*. Singapore : Longman.
- Creswell, W.J. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Department for Children. (2007). *Improving writing with a focus on guided writing*. Norwich: Primary National Strategy.
- Depdiknas. (2007). *Kamus bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwandono, S. (2011). *Tes bahasa: pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.

- Dorothi, dkk. (2010). *Wrting in paragraphs*. Oxford: Macmillan Publisher.
- Eanes, R. (1997). *Content area literacy teaching for today and tomorrow*. New York: Delmar, Inc.
- Gie, T.L. (2002). *Terampil menulis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Gunawan. (2005). Diges Pendidik: Asa Melestarikan Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 2 (2), hlm. 617-630.
- Hartati, T. (2013). *Penerapan pendekatan comferencing dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar*. Bandung: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Hartati, T., dkk. (2012). *Panduan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar*. Jakata: Dirjen Pendidikan Dasar.
- Iskandarwasid, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Jarolimex, J. & foster, C.D. (1981). *Teaching and learning in the elementary school. (second edition)*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Kemendikbud. (2013). *Buku tematik terpadu kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis secara populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Munawaroh, R. (2013). *Pengaruh model pembelajaran menulis terbimbing terhadap kreativitas dan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musthafa, B. (2014). *Proses bimbingan tesis pascasarjana 14 maret*. Bandung
- NSW Departement of Education and Training. (1999). *Focus on literacy: writing. curriculum support directorate: NSW government schools*.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurudin. (2012). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.
- Oczkus, L.D. (2007). *Guided writing: practical lessons, powerful results*. Portsmouth: Heinemann.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 (2013). *Kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah dasar/madrasah ibtidaiyyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 (2014). *Kurikulum 2013 sekolah dasar/madrasah ibtidaiyyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Permono. (2013). *Pengertian dan contoh paragraf narasi*. [Online]
Tersedia di: <http://maspermono.blogspot.com>. Diakses 19 Mei 2014.
- Resmini, dkk. (2006). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Rikmasari, R. (2012). *Pengaruh model pembelajaran think-alouds terhadap perkembangan metakognitif dan kemampuan menulis dongeng siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: Rajawali Press.

- Sabarun. (2007). *Meningkatkan kemampuan menulis paragraf dengan strategi menulis terbimbing bagi mahasiswa semester 4 jurusan teknik elektro*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Kajian kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Schumacher & Millon. (2001). *Research in education: a conceptual introduction*. USA: Longman. Inc.
- Semi, A.M. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Suara Pembaharuan. (2014). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Jakarta : Kompas
- Sugiono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwanda. (2011). *Desain eksperimen untuk penelitian ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Dj. (2009). *Membina keterampilan menulis paragraf dan pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taniredja, T. (2011). *Penelitian kuantitatif : sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penulis. (2012). *Bahan ajar bahasa indonesia SD/MI*. Bandung: PLPG Rayon 110 UPI.

Usman, U.M. (2001). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

USAID. (2014). *Pembelajaran literasi kelas awal di LPTK*. Jilid kesatu. Jakarta: USAID PRIORITAS

Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik* (penawar racun plagiarisme). Bandung: Alfabeta.

Zuhdi, D. & Rofi'uddun. Ahmad. (1999). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Jakarta: Depdikbud.