

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran komitmen organisasional guru di SMK jurusan Akuntansi se-kota Cimahi menunjukkan komitmen organisasional guru dengan kriteria sedang.
2. Gambaran kinerja mengajar guru akuntansi di SMK jurusan Akuntansi se-kota Cimahi menunjukkan kinerja mengajar guru dengan kriteria tinggi.
3. Komitmen organisasional guru berpengaruh positif terhadap kinerja mengajar guru akuntansi di SMK jurusan Akuntansi se-kota Cimahi. Hal ini membuktikan hipotesis dalam penelitian ini diterima kebenarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah komitmen organisasional. Komitmen organisasional guru dan kinerja mengajar guru di SMK jurusan Akuntansi se-kota Cimahi masih berada pada kategori sedang. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru supaya menjadi lebih baik maka setiap guru harus lebih meningkatkan komitmen organisasionalnya agar menjadi lebih baik lagi. Diantaranya dengan:

1. Dalam penelitian ini komitmen organisasional guru termasuk pada kategori sedang, maka untuk lebih meningkatkan komitmen organisasional guru seorang guru harus lebih memiliki *Affective Commitment*, *Continuance Commitment*, dan *Normative Commitment* yang juga harus lebih baik dengan cara guru lebih meningkatkan keterikatan dengan sekolah dan rekan kerjanya, guru lebih meningkatkan kepedulian dengan terlibat dalam setiap kegiatan-kegiatan disekolah, guru lebih meningkatkan komitmennya dalam bekerja agar tetap bertahan dalam sekolah, dan setiap

guru harus semakin sadar untuk terus bekerja karena adanya tanggung jawab terhadap sekolah.

2. Dalam penelitian ini kinerja mengajar guru termasuk pada kategori tinggi, maka untuk lebih menjaga kinerja mengajar guru agar tetap baik guru diharapkan harus lebih mampu mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran dan lebih mampu memperhatikan karakteristik peserta didik, serta guru diharapkan lebih meningkatkan kemampuannya dalam merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik agar terpacai tujuan pendidikan yang diharapkan oleh sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian yang telah dilakukan ini, yaitu dengan menambah variabel-variabel lain yang berhubungan dalam penelitian ini untuk diteliti seperti *leadership factors* (faktor kepemimpinan), *team factor* (faktor tim), *system factors* (faktor sistem), dan *Contextual/situasional factor* (faktor situasi) . Selain itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan ruang lingkup yang lebih luas tidak hanya meneliti di kota cimahi saja.