

## DAFTAR PUSTAKA

- Ari Kunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar evaluasi*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002) *Pendekatan Kontekstual Learning*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Dasar.
- Depdikbud, (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdikbud, Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharma, (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Rayasa Research and Training. UPI. Bandung.
- Hanafiah, (2010). *Konsep Dasar PTK dan Model Pembelajaran*. FKIP. UNINUS Bandung.
- Hanafiah. (2010). *Konsep Dasar PTK dan Model-Model Pembelajaran*. FKIP Uninus Bandung.
- Hasibuan dan Moedjiono. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Hermawan, Asep Heri, dkk (2007) *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta Universitas Terbuka.
- Huda. M, (2011). *Cooperative Learning. Metode, Teknik, Sruktur dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Iskandar M (1998). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Depdikbud.
- Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang : Depdikbud.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Natsir , (2000). *Hakikat IPA dan Pembelajarannya pada Sekolah Dasar: Artikel pada Majalah Bulanan Profesi Guru, Suara Guru, No. 02 TH L/2000*.

**Rahayati , 2013**

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Tentang Pokok Bahasan Gerak Benda Melalui Pendekatan Kontekstual Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Mulyasa, (2007). *Sebuah Panduan Praktis Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Nurhadi Dan Senduk, A.G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Priyono, (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 3 Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta.
- Priyono, (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas 3*. BNSP. Jakarta.
- Sagala Syaiful (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta Bandung.
- SB Djamarah (2000:97) *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* . Rineka Cipta Jakarta.
- Sudjana, (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosda. Bandung.
- Trianto, (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Bandung.
- Wardani, *et. al.* (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.