

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian, serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan dalam bab satu sampai bab empat, maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil-hasil penelitian tersebut.

A. Kesimpulan

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik dengan siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik dengan siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual.
3. Terdapat perbedaan kemandirian belajar antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik dengan siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual.

B. Saran

Kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa, pendekatan saintifik dapat dipilih sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, pendekatan kontekstual dapat dipilih sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sampel salah satu SMP Negeri di Kota Cimahi dengan jumlah sampel yang sangat terbatas, sehingga hasilnya

hanya dapat digeneralisasikan pada sampel dengan karakteristik siswa yang sama.